

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdou\_229@mail.ru

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**по формированию элементарных**  
**математических представлений**  
**«Алиса в стране чудес»**

**подготовительная группа**

**Лазарева В.В.**  
**воспитатель МБДОУ №229**

г. Ростов-на-Дону

## Цель:

закрепление у детей полученных знаний, через знакомство с новым видом деятельности – квест - игрой.

## Задачи:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение классифицировать их по цвету, форме и толщине.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать логическое мышления, сообразительность, внимание.

Воспитывать коммуникативные качества.

**Развивающая среда:** проектор, интерактивная доска, шкатулка с сюрпризом, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с заданиями.

## Ход занятия

Здравствуйтесь ребята, давайте с вами познакомимся. Я хочу вам рассказать необычную историю, которая сегодня со мной произошла. Когда я к вам пришла в сад, то столкнулась с Алисой из Зазеркалья. Она была очень расстроена и огорчена, просила помощи, куда-то очень торопилась и толком ничего не успела объяснить, только вот это мне дала. Посмотрите что это? (ответ детей...флешка)

Давайте же посмотрим что там!?

ВИДЕООБРАЩЕНИЕ.....

Ребята, я слышала, что вы отзывчивые ребята и поможете. Давайте сейчас с вами отправимся в эту страну?

Вам не страшно? Вы не боитесь сложностей, которые могут встретиться на вашем пути? (ответы детей) По пути вам будут встречаться числа, запоминайте их.

### **1 задание**

#### **Выстроить мостик из цифр (обратный счет).**

Ребята, в Зазеркалье же все наоборот и чтобы попасть в эту страну надо выстроить мостик из цифр. Я совсем запуталась, я знаю счет с 1 до 10, а вот наоборот путаю. Поможете мне выстроить правильно мостик?

Давайте пройдемся по этому мостику и попадем в страну.

Мы попали с вами в Зазеркалье, и здесь нас ждет следующее испытание.

(положить конверт возле цифры 1) Ой, друзья посмотрите что это? (конверт) Давайте посмотрим, что там написано?(там цифра 7 и следующее задание)

### **2 зад. Логическая цепочка.**

Здесь написано, что надо правильно разложить геометрические фигуры по цветам. Не знаю, справлюсь ли я!? Выберите себе цвет, и помогите разложить все фигуры, так, чтобы заполнить пустые клеточки в коврике.

Друзья, здесь в задании написано, что в пятом ряду, третьем столбце что-то спрятано. Надо нам постараться его найти и посмотреть что же там.

Посмотрите здесь конверт. Давайте посмотрим, что там написано? (там цифра 4 и следующее задание)

### **3 зад. Загадки.**

Нам предлагают решить пример, но чисел у нас нет. У нас есть только загадки и в них зашифрованы эти числа. Я их вам буду загадывать, а вы показываете ответ на своих числовых веерах. Мы будем их подставлять в окошки по порядку, надеюсь, у нас все получится.

1.Под кустами у реки

Жили майские жуки

Дочь и сын, отец и мать.

Кто успел их посчитать?(4)

Давай подставим полученное число в первую ячейку.

2.Вдруг упал Сережа,

А за ним Алешка,

А за ним Игнат

Сколько здесь всего ребят?(3)

Давай подставим полученное число во вторую ячейку.

3.У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке,

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (5)

А теперь давайте подставим полученное число в третью ячейку и решим пример.

$$4+3-5=2$$

Ребята, смотрите после правильно решенного примера, у нас появился следующий конверт с заданием. Давайте откроем его и посмотрим что там.

### **4 зад. Графический диктант**

Сейчас мы с вами будем отгадывать, что зашифровано на наших карточках. Необходимо стараться прорисовывать ровные, аккуратные линии и быть очень внимательным при выполнении задания. Не нужно торопиться. Рисовать начинаем там, где стоит черная точка.

5 клеточек вправо

3 клеточки вниз

2 клеточки влево

2 клеточки влево

3 клеточки вверх.

7клеточек вниз

1 клеточка влево

1 клеточка вверх

1 клеточка влево

2 клеточка вверх

1 клеточка вправо

4 клеточки вверх

Ребята, что у вас получилось? (Ключик) Наверное, это подсказка что пришло время поискать ключик. Посмотрите, не появилось ли у вас в группе что-нибудь необычное или что-то новое. (Нужно найти книгу).

Ну ка давайте посмотрим её. Здесь какие-то цифры, может это код? Давайте попробуем подобрать его. Для этого, нам надо вспомнить какие задания вы проходили и за что получали цифры.

Ответы детей:

1. Выстроили мостик задом наперед ( Цифра 7).

2. Заполнили коврик фигурами (Цифра 4).

3. Отгадали загадки (цифра 2).

Попробуем подобрать цифры, чтобы открыть эту книгу? Ребята, посмотрите здесь же ключ.

Давайте попытаемся открыть дверь и посмотреть, что же секретного спрятано за этой дверью.

Посмотрите же что здесь, так вот о каком друге шла речь. Алиса по секрету мне сказала, что это не простой кролик, он исполняет желания. Давайте, подойдем, погладим его и скажем ему на ушко своё сокровенное желание.

Ребята, я где то слышала, что это английская сказка. Её написала английская писательница Льюис Керрол.

И в память о нашем приключении, а это называется математический квест, в котором вы были помощниками, Алиса дарит вам на память эту книгу. Ну что ребята, вам пора возвращаться в детский сад, а мне надо найти Алису, чтобы вернуть ей друга. Спасибо вам большое, без вас бы я не справилась.