

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

---

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

Конспект занятия  
по ознакомлению с окружающим миром  
для детей с нарушением слуха  
по теме:  
"Фрукты"  
(3 год обучения).

Автор:  
Стадник Ольга Егоровна,  
воспитатель МБДОУ №229  
"Лебёдушка".

г. Ростов-на-Дону

**Цель:**

развивать устную речь дошкольников с нарушением слуха, закреплять навык аналитического чтения, активизировать и обогащать накопительный словарь детей, развивать умение определять нужный способ для опознания предметов, учить детей различать фрукты по вкусу и внешнему виду.

**Программные задачи:**

- Уточнять, расширять и закреплять знание детей о фруктах.
- Обогащать вкусовые ощущения.
- Обратит внимание на следующие признаки фруктов: цвет, вкус.
- Закреплять умение называть фрукты с использованием устно-дактильной формы речи.
- Учить сопряженному проговариванию.
- Развивать память, мышление, внимание, речевую активность, зрительное восприятие.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок, муляжей фруктов.

**Методические приемы:**

словесные - объяснение, вопросы, итог занятия;

наглядные - рассматривание, мимика, жесты;

практические - дидактические игры, упражнения, физкультминутка.

**Оборудование:** интерактивная доска, натуральные фрукты, таблички, маски фруктов.

**Структура занятия:** организационный момент, дидактическая игра "Угадай какой фрукт?", физкультминутка подвижная игра " Найди себе пару", дидактическая игра "Угадай по описанию что это?", итог.

**Речевой материал:**

*активный словарь:* фрукты, лимон, яблоко, виноград, банан, слива.

*пассивный словарь:* будем заниматься, имена ребят, сядь, сладкий, кислый, будем играть, что мы делали?, молодец, спасибо, что это

**Игровые правила.** Определять фрукт на вкус. Пробовать только с закрытыми глазами, не подсказывать другим, пока все не попробуют. Находить фрукт среди других.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

*Воспитатель:* Пришли гости. Поздоровайтесь.

*Дети:* Привет.

*Воспитатель:* Что будем делать?

*Дети:* Будем заниматься.

*Воспитатель:* Ромасядь.

Ира сядь.

Ангелина сядь.....

*Дети садятся на стулья за стол.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

*Дети:* Ёж

*Воспитатель:* А это что у него?

*Воспитатель:* Правильно. А корзина-то не пустая. Что-то в ней лежит, посмотрим. Вот сколько фруктов принёс Ёжик.

*Воспитатель:* достаёт по одному фрукту из корзины и складывает их на большое блюдо, стоящее на столе.

*Дети* перечисляют фрукты принесённые Ёжиком.

*Воспитатель* обращает внимание детей на стол. На столе стоит 5 блюдец с нарезанными фруктами, прикрытые салфетками.

*Воспитатель:* Вы сейчас будете пробовать фрукты с закрытыми глазами. А потом скажете что вы съели. Хорошо?

Ёжика сажу на стульчик.

*Воспитатель* по очереди закрывает глаза ребятам,они каждый пробует и находит на большом блюде, принесенным Ёжиком, такой же фрукт. И показывает табличку какой фрукт он пробовал: кислый или сладкий.

Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты не будут названы и не определены на вкус.

*Воспитатель:*Ёжик вас благодарит: «Спасибо вам, ребята. Занимались хорошо. Все молодцы».

Физкультминутка. Подвижная игра "Найди себе пару".

Воспитатель предлагает детям поиграть. Одевает маски с изображением фруктов. Участники стоят в кругу. Как только воспитатель подаст знак, дети разбегаются по комнате. После команды «Найди себе пару», участники, имеющие маски с изображением одинакового фрукта, объединяются в пары.

Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску.

Дети садятся на стульчики за столы.

*Воспитатель:* Посмотрите. Кто хочет к доске?

*Воспитатель:* Настя иди сюда. Настя читай.

*Настя:* Сладкий, жёлтый.

*Воспитатель:* Что это? Найди картинку фрукта.

*Настя:* Это банан. И подставляет картинку.

*Воспитатель:* Настя читай.

*Настя:* Сладкий, жёлтый, банан.

*Воспитатель:* Кто хочет к доске? Ира иди сюда. Ира читай.

*Ира:* Кислый, жёлтый.

*Воспитатель:* Что это? Найди картинку фрукта.

*Ира:* Это лимон. И подставляет картинку.

*Воспитатель:* Ира читай.

*Ира:* Кислый, жёлтый, лимон.

*Воспитатель:* Кто хочет к доске? Никита иди сюда. Никита читай.

*Никита:* Кислая, синяя.

*Воспитатель:* Что это? Найди картинку фрукта.

*Никита:* Это слива. И подставляет картинку.

*Воспитатель:* Никита читай.

*Никита:* Кислая, синяя, слива.

Игра продолжается до тех пор, пока все фрукты, описанные на интерактивной доске, не будут названы и не определены по вкусу и по цвету.

*Воспитатель:* Молодцы. Занимались хорошо.

Воспитатель обращает внимание детей на Ёжика.

*Воспитатель:* Ёжик сегодня Вам принес фрукты и теперь угостит ими.

Поблагодарите Ёжика.

*Дети:* Спасибо.