

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdou_229@mail.ru

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по изобразительной деятельности
(рисование)

«Подводный мир»

старшая группа

Степаненко Ю.О.
воспитатель МБДОУ №229

г. Ростов-на-Дону

Цель: развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные приемы рисования (гаттаж).

Задачи:

1. Знакомство воспитанников с одним из видов графики - гаттаж. (Выполнение рисунка путем процарапывания)
2. Раскрытие творческого потенциала через нетрадиционные приемы рисования.
3. Развитие фантазии, воображения через создание творческой атмосферы. Продолжать учить выстраивать композицию рисунка, отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире.
4. Воспитание аккуратности в выполнении работы.

Средства выразительности: линия, цвет, фактура.

Методы и приёмы: игровой, словесный (беседа), наглядный, практический, нетрадиционного рисования.

Материалы и оборудование к занятию:

Альбомный лист обработанный красками, свечой, мылом и гуашью, деревянные палочки, иллюстрации морских обитателей, пазлы (разрезанные фотографии морских животных и рыб формата А5), музыкальные композиции для ввода в тему, для фона при рисовании, видеоролики с главным персонажем.

Ход занятия

1. Вводная часть:

Дети входят в зал

Воспитатель:

Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся. Меня зовут Юлия Олеговна, а вас? Мне очень приятно.

Посмотрите-ка, что это тут лежит? Как вы думаете, где это можно встретить? (Дети рассматривают предметы, предлагают варианты ответов: на море, на пляже и т.д.).

Где же используют это всё, на суше или в воде? (в воде)

Посмотрите ребята, среди этих предметов лежит что-то непонятное... (показывает флешку), как вы думаете что это? (раскрывает нечаянно флешку и ребята отгадывают)

Давайте посмотрим, какая информация на ней зашифрована (включает ноутбук и первый видеоролик) Царь Нептун нам предлагает морское путешествие.

Я слышала, что вы отзывчивые ребята и всегда помогаете. Давайте сейчас с вами отправимся в подводный мир? Вам не страшно? Вы не боитесь сложностей, которые могут встретиться на вашем пути? (ответы детей)

Первое задание. Собери картинку.

Воспитатель поворачивается к центру зала, где на полу лежит «озеро» (голубая ткань в форме круга), обращает внимание детей на него и то, что в нём лежит:

- Ребята, а что же у нас тут? Похоже на море, а в ней морская почта! Давайте посмотрим, что же там?

- Ой, да тут чьи-то фотографии, но они не целые, а разделённые на части... Нужно составить из этих кусочков фотографии, тогда мы сможем узнать, чьи они. Дети садятся/ложатся на «озеро», собирают пазлы, обсуждают, у кого чья фотография оказалась.

Воспитатель: спасибо, ребята, теперь подводные жители с лёгкостью найдут свои фотографии.

Второе задание. Отгадай загадки

Воспитатель: на морском дне можно встретить очень много жителей. С некоторыми Вы уже познакомились, собирая картинки. Нептун предлагает Вам отгадать загадки:

Эта рыба – хищник злой
Всех проглотит с головой
Зубы показав зевнула
И ушла на дно... (акула)

Груша с длинными ногами
Поселилась в океане
Целых восемь рук и ног
Это чудо - ... (осьминог)

На лошадку так похожа
А живёт-то в море тоже
Вот так рыбка! Скок да скок -
Прыгает морской... (конёк)

Как у рака много ножек
На него чуть-чуть похожа,
Красный панцирь, любит в море
Порезвиться на просторе... (креветка)

Этот котик не мурчит
Не шипит и не рычит.
В море он купается
Рыбой там питается... (морской котик)

От врагов спасаясь сильных
Пятясь головой назад,

Маскируюсь я в чернильный
Разлохмаченный халат.
Под водой она плывет
Вечно задом наперед,
Постоянно убегает
Всех чернилами пугает...(каракатица)

2. Основная часть:

Воспитатель:

Ребята, каракатица, испугавшись акулы, залила чернилами наши листы. Она в момент опасности выпускает чернильное облако, чтобы успеть убежать от морских хищников.

Предлагаю Вам на этих листах нарисовать морских обитателей, которых Вы сегодня встретили, а может кто-то изобразит целый подводный мир.

Все зависит от Вашей фантазии.

Рассмотрите их внимательно фотографии тех, кого вы увидели, какого он размера, что их окружает, запомните их. Рассказывать мы пока не будем, кто нам повстречался, а когда вы нарисуете – тогда и попробуем отгадать. А рисовать мы сегодня с вами будем необычным способом – в технике граттаж, это способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом бумаги или картона, залитых краской.

Подводный мир – это волшебный по красоте мир, он очень красочный. В нём всё таинственно переливается разными цветами, а некоторые животные даже умеют сами менять свой цвет (осьминог). Поэтому перед каждым из вас лежит лист вам нужно только заселить его обитателями и растениями. Процарапывать рисунок мы будем деревянной палочкой с заостренным концом. Деревянная палочка – это инструмент, будьте с ним очень осторожны и внимательны. А теперь представьте ещё раз, что вы хотите нарисовать и приступайте. Если кому-то понадобится помощь, позовите меня тихонечко, чтобы не мешать другим.

Дети под контролем воспитателя рисуют композицию на морскую тему.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: ребята, наш альбом «фоторисунков» готов, давайте вместе посмотрим, полюбуемся и попробуем догадаться, кто же кому повстречался под водой.

Дети вместе с воспитателем рассматривают альбом, обсуждают работы, угадывают, что изображено. Незаметно включается видео на интерактивной доске, где Нептун благодарит детей за помощь.

Воспитатель прощается с детьми и на память дарит им воздушные шарик.