

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП

Тема: «В гостях у трех медведей»

Автор: Чалая Ирина Борисовна, воспитатель

Место работы: МБДОУ №229 «Лебедушка», г. Ростов-на-Дону

Возраст: Средняя группа №3 «Морячок» (4-5 лет)

г. Ростов-на-Дону

Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП средней группы №3 «Морячок»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Тема: «В гостях у трех медведей»

Цель: Развитие познавательных способностей детей, сенсорного восприятия предметов и веществ, формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;
- Закреплять названия геометрических фигур;
- Закреплять понятия «слева - справа», «вверху – внизу», «выше - ниже», «побольше – поменьше (средний)»;
- Закреплять умение сравнивать неравные по количеству группы предметов, выполнять простые арифметические действия (добавление одного предмета к меньшей по количеству группе и удаление одного предмета из большей группы);
- Формировать умение классифицировать предметы, анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
- Совершенствовать умение отсчитывать необходимое количество предметов из множества;
- Продолжать учить находить решение и делать выводы.

2. Развивающие:

- Развивать речь, чувственное восприятие (зрение, слух, обоняние, вкус и т.д.), мелкую и общую моторику, наблюдательность, внимание, память, логическое мышление;
- Способствовать развитию аналитических способностей, формированию навыков комбинаторики, умению выявлять в объектах разнообразные свойства и одновременно удерживать их в памяти;
- Дать элементарные представления о кодировании информации, алгоритмах;
- Развивать фантазию и воображение.

3. Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, самостоятельность, отзывчивость, умение добиваться цели.
- Способствовать развитию у детей коммуникативных качеств, созидательности.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольников:

проявляют интерес к занятию по ФЭМП, отвечают на вопросы педагога, принимают инструкцию педагога по выполнению заданий.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Маша и три медведя»;
- Видео - просмотр мультфильма «Три медведя»;
- Рисование «Медвежонок» (гуашь);
- Дидактическая игра «Запомни слово» (по методике Г.Домана);
- Развивающие игры с крупами (по методике М.Монтессори);
- Ознакомление с блоками Дьенеша;
- Дидактическая игра «Найди фигуру по описанию»;
- Разучивание потешки «Три медведя шли домой».

Методы и приёмы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

Материалы и оборудование: маленький кукольный набор мебели и 3 фигурки медведей; игрушки; Маша и 5 медведей; 3 кукольных кровати разного размера, столик, 4 стула разной высоты, 5 пластиковых мисок разного объема; фасоль и крупы в прозрачных баночках (манная, пшенная, рисовая, гречневая), гречка в тканевом мешочке, сахар и соль; карточки Домана; блоки Дьенеша и карточки-схемы к ним, детские рисунки медвежат (по количеству детей); аудиозапись «В стране сказочных героев».

Содержание организованной деятельности детей:

1. Вступительная часть. Кукла Маша приглашает в сказку.

- Забавная ритмическая гимнастика «В стране сказочных героев»;
- Д/игра «Прочитай слова и найди лишний и недостающий предметы» (по карточкам Домана: дом, стол, стул, мама, папа, каша);
- Появление куклы Маши. Дети отправляются в сказку, чтобы исправить в ней беспорядок.

2. Основная часть. В доме у трех медведей.

- Д/игра «Назови, какая комната слева, а какая справа»;
- Д/игра «Сосчитай кровати и найди ошибку»;
- Д/игры «Сколько стульев за столом?», «Поставь стулья для трех медведей», «Отсчитай миски для трех медведей и перечисли их по величине»;
- Д/игры «Мишки сели по порядку», «Выбери медведей в сказку»;
- Д/игры «Угадай крупу», «Что лишнее?», «Угадай на ощупь, на слух, на вкус», «Что сверху, а что внизу на полках», «Выставь баночки в порядке возрастания величины содержимого»;
- Физкультминутка «Три медведя шли домой»;
- Развивающая игра «Угощение для медвежат» (с блоками и схемами Дьенеша).

3. Заключительная часть. «Вот и сказке конец».

- Мини – беседа «Как мы Маше помогли».
- Сюрпризный момент «Сказочное угощение».