

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ № 229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Занятие по познавательно-речевому развитию
«В гости Осень к нам пришла»
для детей 2 младшей группы № 8
«Смешарики»

Составила:

воспитатель группы № 8

Скрипник Ирина Ивановна

Ростов-на-Дону

Цели: Закрепить знания детей об осени, как времени года.

Задачи:

1. Научить различать признаки осени (холодно, идут дожди, люди надевают теплую одежду, листья меняют цвет, опадают), закрепить знания детей о наиболее распространенных овощах; закрепить знание цветов (желтый, красный, зеленый).
2. Развивать умение обобщать предметы по одному признаку, пользоваться в речи обобщающими словами; развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, развивать связную речь; развивать двигательную активность путем использования на занятии здоровьесберегающих технологий (физминутка «Урожай», движения в игре «Листики осенние»).
3. Способствовать социально-личностному развитию ребенка, путем формирования позитивного отношения к окружающему миру (каждое время года по-своему прекрасно); формирование эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающего мира; способствовать формированию целостной картины мира в сознании ребенка, путем включения его в творческую деятельность (создание игровых ситуаций, сюрпризный момент, любование осенними листьями); воспитывать умение замечать красоту осенней природы.

Словарная работа: листопад, осень, зонт, листья, одежда, дождь, овощи (капуста, морковь, картофель, помидор, огурец, лук), разноцветные листья.

Материал и оборудование: зонт с осенними листьями, картина «Дождливый денек», листья, муляжи овощей, игрушка-заяц, сладкий подарок.

Использование КТ: презентация картинок про осень с музыкальным сопровождением.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

Дети вместе с воспитателем, становятся в круг.

В.: Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки,
Льют дожди и нет просвета,
Потерялось лето где-то...

Ребята, а когда дождик льет на улице, что нужно взять с собой, чтобы не промокнуть?

Д.: -Зонтик.

В.: - Правильно, зонтик. Вот и у меня есть зонтик, да непростой, а очень интересный. Вот я его подниму высоко, а вы посмотрите и скажите, что вы под зонтиком увидели?

Д.: - Листья.

В.: - Какого цвета листья?

Ответы детей (желтые, красные, оранжевые).

В.: -Правильно. А еще можно сказать разноцветные, осенние (повторить хором).

-Ребята, как вы думаете, а кто подарил нам эти листья?

Д.: - Осень. (Если дети затрудняются ответить, напомнить им какое сейчас время года).

В.: Правильно, листья совсем не держаться на деревьях и падают на землю. Такое явление в природе называют - листопад.

Вот и мы сейчас с вами поиграем. Давайте превратимся в осенние листочки.

2 .Игра «Листики осенние»

Правило: Дети выполняют движения по тексту. У каждого ребенка в руках по листочку. В начале игры и в конце дети сидят на корточках.

Мы листочки, мы листочки,

Мы осенние листочки!

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели!

Листик красный, листик желтый,

А зеленых не видать!

Поменяли цвет листочки,

Стали дружно опадать! (дети снова опускаются на пол).

В.: - Осень, ребята, это очень красивое время года. Подойдите, посмотрите на осеннюю картинку.

3. Работа с картиной «Дождливый денек».

В.: -Какого цвета листья на деревьях? (напомнить слово «разноцветные»);

-Что у детей в руках? (Ответы детей).

-Зачем им зонтик? А что у них на ногах? Зачем они надели резиновые сапожки?

-Зачем мальчик и девочка одели шапки? Почему осенью надо одеваться теплее?

-Что еще надето на детях, чтобы не замерзнуть? (ответы детей).

4. К нам пришел в гости Зайчик.

Дети садятся на стульчики.

(Стук в дверь).

В.: -Ребята, в гости к вам пришел Зайчик. Давайте поздороваемся с ним.

-Здравствуй, Зайка!

З.: -Здравствуйте дети! Я пробежал мимо и услышал, что вы разговариваете про осень. Мы тоже в своей лесной школе говорили об этом времени года. Сейчас я вас проверю, что вы знаете!

Зайка проводит словесную игру «Осень»:

(Дети внимательно слушают и дают ответы: да или нет.)

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

З.: - Какие вы молодцы! Вы правильно ответили на все мои вопросы!

В.: -Зайка, а куда же ты бежал?

З.: -Дело в том, ребята, что я собирался на огород. Наступила осень, и мне надо собрать на огороде урожай.

В.: - Ребята, вы хотите помочь зайке? (Ответ детей).

- Тогда давайте покажем Зайке, как мы умеем собирать урожай.

5.Физминутка «Собираем урожай» . Проводится возле стульчиков (за стульчиками спрятана корзина с овощами).

В огород пойдем,

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, крепкий, очень вкусный!

Щавеля нарвем немножко –

И вернемся по дорожке!

В.: -Молодцы какие! Садитесь. Ну что ж, давайте посмотрим, что вы там за урожай собрали.

Из корзинки на столик выкладываются овощи (муляжи), а дети их называют.

В.: -Ребята, как назвать одним словом предметы у нас на столе? Что это все?
(Овощи). Сказать хором и по одному.

-Вот, Зайка, смотри, какие молодцы наши дети. Ребята дарят тебе эти овощи.

В.: - Я приглашаю Вас всех посмотреть презентацию про осень.
(Звучит музыкальная презентация про осень).

З.: Зайка благодарит за помощь детей и дарит им сладкие подарки.

В.: -Что надо сказать Зайке за подарки?

Д.: - Спасибо.

Зайка прощается с детьми и уходит к себе в лес.