

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229» за 2023 год

1. Аналитическая часть.

Общая информация о МБДОУ № 229

Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес:

344091, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 82.

Тел/ факс: 266-75-47

E-mail: mdoy_229@mail.ru

Сайт: www.mdoy229.ru

Лицензия от 19 августа 2015 №5552 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 10

Количество компенсирующих групп 2

Группы кратковременного пребывания: 2

Плановая наполняемость: 380

Фактическое количество детей: 492

Структура МБДОУ №229:

Группы раннего возраста: 1

Общеразвивающие группы: 9

Группы для детей с нарушением слуха: 2

Группы кратковременного пребывания: 2

Центр игровой поддержки ребёнка

2. Система управления МБДОУ № 229

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 229 в соответствии с законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем МБДОУ № 229 является заведующий, Трилисова Татьяна Михайловна, которая осуществляет текущее руководство МБДОУ № 229.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 229;
- Педагогический совет,
- Совет МБДОУ № 229.

В течение 2023 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МБДОУ № 229 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 229 в течение 2023 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой МБДОУ №229» и «Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ №229», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и ФООП ДО и ФАОП ДО. В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», под ред. Головиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.

Образовательная программа МБДОУ № 229 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Уровень освоения образовательной программы

	2021			2022			2023		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Когнитивное развитие	74%	15%	11%	74%	16%	10%	74%	16%	10%
Речевое развитие	45%	41%	14%	46%	44%	9%	45%	41%	14%
Физическое развитие	76%	22%	2%	75%	21%	4%	76%	22%	2%
Социальное развитие	71%	19%	10%	72%	20%	8%	71%	19%	10%
Эмоциональное развитие	78%	11%	11%	72%	20%	8%	78%	12%	10%

Характеристика контингента воспитанников

Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

№	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
1	«Игрушки»	общеразвивающая	4-5 лет	42
2	«Семицветик»	общеразвивающая	4-5 лет	43
3	«Морячки»	общеразвивающая	3-4 года	45
4	«Ромашки»	общеразвивающая	3-4 года	47
5	«Улыбка»	общеразвивающая	5-6 лет	45
6	«Мозаика»	общеразвивающая	6-7 лет	45
7	«Солнышко»	общеразвивающая	5-6 лет	46
8	«Смешарики»	общеразвивающая	6-7 лет	46
9	«Птенчики»	общеразвивающая	2-3 года	45
10	«Светлячки»	общеразвивающая	2-3 года	45
11	«Подсолнушки»	компенсирующая	2-7 лет	8
12	«Чебурашки»	компенсирующая	2-7 лет	9
13	АГКП	общеразвивающая	2-3 года	15
14	ОГКП	общеразвивающая	2-3 года	15

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №229

2021 г.				2022 г.				2023 г.			
I гр. здоро вья	II гр. здоро вья	III гр. здоро вья	IV гр. здоро вья	I гр. здоро вья	II гр. здоро вья	III гр. здоро вья	IV гр. здоро вья	I гр. здоро вья	II гр. здоро вья	III гр. здоро вья	IV гр. здоро вья
20	201	56	15	78	243	38	15	79	330	53	15

Анализ групп здоровья воспитанников ДОУ за 2022-2023 годы показал увеличение количества детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а также детей с последствиями травм и операций. В настоящее время уменьшилось количество неврологий у детей, но при этом возросло количество ЛОР-заболеваний. Необходимо, в течение

учебного года, уделять особое внимание распределению детей по группам здоровья на занятия по физической культуре, а также диспансерное наблюдение педиатром и врачами-специалистами.

Сравнительный анализ количества случаев заболеваний

Наименование	Количество случаев	Количество случаев	Количество случаев
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
энтериты, колиты и гастроэнтериты	3	1	3
скарлатина	1		0
ангина (острый тонзиллит)			0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	663	658	935
пневмонии	3	4	0
несчастные случаи, отравления, травмы	4		5
другие заболевания	46	18	98

Положительная динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Так же необходима система мероприятий для молодых специалистов, по оптимизации процесса ухода и присмотра за воспитанниками.

Сравнительный анализ количества детей за 2019-2023

2019 г.	2020 г.	2020 г.	2022 г.	2023 г.
477	488	490	496	492
воспитанников	воспитанников	воспитанников	воспитанников	воспитанника

Из приведенных данных в таблице заметна стабильность комплектования в ДОУ.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ №229

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
70 %	70 %	63 %	70 %	71 %

Положительная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения, а затем и стабильный процент посещения связан с созданием двух групп кратковременного пребывания, открытия новой сети (две группы для детей младшего возраста) подтверждает повышение уровня положительной мотивации ребенка и родителей к посещению ДОУ.

Анализ контингента воспитанников ДОУ с нарушениями слуха

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кохлеарная имплантация воспитанников МБДОУ №229	1	3	1	4	1	2
Интеграция детей с нарушениями слуха в среду слышащих	-	1	-	1	0	0
Выпускники, поступившие в школу слабослышащих	1	0	-	1	1	4
Выпускники, поступившие в ОУ (школа)	-	0	1	1	1	0
Выпускники, поступившие в школу глухих.	1	2	-	1	0	0

Необходимо отметить, что в ДОО необходима послеоперационная система слухоречевой реабилитации детей. Цель реабилитации - научить воспринимать (акустические) звуковые сигналы (неречевые и речевые), понимать их и использовать новые слуховые ощущения для развития устной речи. Для качественной работы, успешной реабилитации и овладения речью детей в ДОО, сурдопедагогами была разработана и внедрена «Основная Адаптированная программа МБДОУ №229» образовательной программы для детей с кохлеарной имплантацией

Характеристика педагогического состава

№	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №229</i>	2022	2023
		%	%
1.	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	27%	27%

В педагогическом коллективе существует группа педагогов со значительным стажем трудовой деятельности (педагоги с педагогическим стажем свыше 15-20 лет), которые входят в группу риска и подвержены нарушению профессионального здоровья. В связи с этим, необходимо обеспечить профессиональные условия, психологическую поддержку и ряд мероприятий по сохранности эмоционального здоровья педагогических работников, преодоления профессиональных затруднений и устранению проблем при подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение полностью оснащено интерактивными комплектами. Сохраняется вероятность, что педагоги с большим стажем работы не в полной мере используют средства ИКТ. Исходя из этого, необходимо продолжать работу по обучению педагогов старшего поколения интерактивным технологиям, используя потенциал, знания, умения и компьютерную грамотность воспитателей с более высоким пользовательским опытом.

Характеристика контингента родителей

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДОО № 229, представлен в таблице:

№	<i>Категория родителей</i>	2021	2022	2023
1.	Неполные семьи	21	23	20
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	11	11	10
3.	Многодетные семьи	15	23	24
4.	Опекуны	-	1	1

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДОО, мы сделали выводы, что родители в 97% удовлетворены работой дошкольного учреждения:

- ребенок стал меньше болеть
- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Но проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформления стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 229 на 2021-2023 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и

эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2023-2024 учебном году продолжать реализовать следующие годовые задачи:

1. Создать условия для успешного внедрения ФОП в МБДОУ №229.
2. Создать условия для успешной апробации и внедрения инновационных проектов в ДОУ.
3. Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории города, республики, страны.

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации ООП имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 229 предоставляется ноутбук и компьютеры.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.). При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется интерактивное оборудование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 229 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 229 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 229;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 229;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 229;
- программно-методические условия.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 229 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городская поликлиника №45», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2023 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская. Лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость

по сравнению с прошлым годом сократилась на 1,4%. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Организация питания

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ № 229. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ № 229 составлено перспективное 10-дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 229 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

В МБДОУ № 229 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»
- Программа безопасности МБДОУ № 229
- «Паспорт дорожной безопасности»
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

2. Показатели деятельности МБДОУ № 229 по результатам самообследования на 2023 г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	492
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	462
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	НЕТ
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	НЕТ
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	110
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	382
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	492/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	462/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	НЕТ
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17/3,5%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	17/3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84%
1.8.1	Высшая	17/53%
1.8.2	Первая	10/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	32/492

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,5 общая площадь/ 1,87 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №229




Т.М. Трилисова