

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 229  
Трилисова Т.М.  
Приказ № 67 от 16.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
за 2025 год**

г. Ростов-на-Дону

## Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №229» (МБДОУ № 229)
Руководитель	Трилисова Татьяна Михайловна
Юридический/ фактический адрес МБДОУ	344091, город Ростов-на-Дону, ул. 2-я Краснодарская, 82
Телефон, факс	8(863)266-75-47
Адрес электронной почты	mdoy_229@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 19.08.2015 № 5552, серия 61 ЛО 1№ 0003191

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (далее – МБДОУ № 229) расположено в спальном районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности МБДОУ № 229 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 229 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы МБДОУ № 229

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах коррекционной направленности – 24 часа. Режим работы групп – круглосуточно.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ № 229 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ № 229 реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФАОП ДО), для детей с нарушениями слуха.

МБДОУ № 229 посещают 435 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей и коррекционной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 53 ребенка;
- 2 младших группы — 75 детей;
- 3 средних группы — 108 детей;
- 2 старших группы — 85 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 69 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности – 15 детей;
- 2 группы кратковременного пребывания - 30 детей.

Воспитательная работа МБДОУ № 229 строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ № 229:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

- Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Полная</i>	402	92,5 %
<i>Неполная с матерью</i>	31	7,1 %
<i>Оформлено опекунство</i>	2	0,4 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Один ребенок</i>	208	49 %
<i>Два ребенка</i>	177	40,7 %
<i>Три ребенка и более</i>	50	10,3 %
<i>Дети участников СВО</i>	19	4,4 %

Воспитательная работа МБДОУ № 229 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в МБДОУ № 229 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по патриотическому воспитанию:

- Моя семья
- Мой край
- Моя Страна

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Мой герой». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Мой герой», «Кем я буду», «Мой родной Ростов-на-Дону», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю семье»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

### **Дополнительное образование**

В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей. В МБДОУ № 229 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем образовательным направлениям. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется платные образовательные услуги по программам:

**1. Хореография. Программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Сайкиной Е.Г.** Цель программы: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально- игровой гимнастики, создание необходимого двигательного

режима, положительного психологического настроя, развития умений, способностей, качеств личности.

**2. Изобразительная деятельность. Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" автор И.А. Лыкова.** Цель программы: формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности.

**3. Тестопластика. Программа дошкольного образования «Тестопластика» под редакцией С.Д.Алейник.** Цель программы: создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста

**4. Бисероплетение. Программа дошкольного образования «Бисероплетение» под редакцией С.Е.Зарвигоровой.** Цель программы: создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из бисера.

**5. Подготовка к школе. Программа дошкольного образования "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой.** Цель программы: развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

**6. Речевые игры. Программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой.** Цель программы: предупреждение, выявление и устранение средствами специального обучения и воспитания нарушений речи.

**7. Центр игровой поддержки ребенка. Программа дошкольного образования «Центр игровой поддержки ребенка» под ред. Г.Д.Посевиной.** Цель программы: развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, оказание необходимой психолого-педагогической помощи детям от 1,5 года до 3 лет и их родителям.

**8. Театр физического воспитания. Программа дошкольного образования «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко.** Цель программы: совершенствование двигательных умений и навыков, работы органов дыхания и кровообращения, содействие всестороннему развитию личности дошкольника по средствам физкультурно-речевых занятий.

**9. Театральная студия. Программа дополнительного образования «Волшебный мир театра» под редакцией С.И. Мерзляковой.** Цель программы: Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями средствами театрального искусства.

**10. Английский для малышей. Программа дошкольного образования «Английский для малышей» И.А. Шишковой.** Цель программы: знакомить с основами английского языка, правилами поведения и азами культуры различных стран, научить воспринимать англоязычную речь на слух способствовать общему и языковому развитию ребенка.

**11. Физика для малышей. Программа дошкольного образования «Физика для малышей» под редакцией Н.А. Старковой.** Цель программы: расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

**12. Шахматы. Программа дошкольного образования "Удивительные приключения в шахматной стране" под редакцией И.Т.Сухиной.** Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, создание интеллектуальной среды для развития социально- коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

**13. Футбол. Программа дошкольного образования «Чемпионика» под редакцией В.В.Дуравкина.** Цель программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

**14. Робототехника. Программа дошкольного образования «Робототехника для дошкольников» под редакцией Чурмановой В.С.** Цель программы: формирование у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов и робототехники; формирование основных навыков робото-конструирования.

**15. Нейробика. Программа дошкольного образования «Нейробика» под редакцией Ефремцевой А.Н.** Цель программы: профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

**16. Экология для малышей. Программа дошкольного образования «Экология для малышей» под редакцией В.В.Бендиной.** Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста понимания научной картины мира; развитие эмоциональной отзывчивости в общении с живой и неживой природой, развитие любознательности и познавательных интересов

**17. Вокал. Программа дошкольного образования «Камертон» под редакцией Э.П.Костиной.** Цель программы: обучение основам вокала, формирование интереса к пению, становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

## II. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБДОУ № 229 руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Действующее законодательство Российской Федерации
- Нормативные правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования
- Устав МБДОУ
- Договор между Управлением образования и МБДОУ № 229.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным **исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ**. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании. Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: Советом МБДОУ, Общим собранием работников, Педагогическим советом МБДОУ, Советом родителей.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ № 229**

**Совет МБДОУ** (далее – Совет) формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ. Совет избирается на 1 год. Представители родителей избираются на общем родительском собрании. Представители работников МБДОУ избираются на общем собрании работников МБДОУ. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель. Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет МБДОУ созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава

Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Организации на своем заседании.

#### **К компетенции Совета относятся:**

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

**Общее собрание работников МБДОУ** (далее – Собрание) – коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

#### **К компетенции Собрания относятся:**

- принятие Устава МБДОУ;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** (далее – Педсовет) – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

#### **К компетенции Педсовета относятся:**

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

**Совет родителей МБДОУ** создается в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Совет родителей избирается в течение сентября-октября месяцев на общем собрании родителей (законных представителей) простым большинством голосов сроком на один год. Количество членов Совета родителей МБДОУ определяется общим собранием родителей (законных представителей), при этом от каждой группы детей в Совет родителей избирается не менее одного представителя. Члены Совета родителей работают на общественных началах. Осуществление членами Совета родителей своих функций производится на безвозмездной основе.

Совет родителей подотчетен общему родительскому собранию, которому периодически (не реже 2 раз в год) докладывает о выполнении ранее принятых решений. Решение, принятое в пределах компетенции Совета родителей МБДОУ, не противоречащее законодательству и утвержденное заведующим, является обязательным к исполнению в МБДОУ.

#### **К полномочиям Совета родителей относятся:**

- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- участие в вопросах управления МБДОУ и принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников МБДОУ:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	66	28	163	69	7	3	236	97

В июне 2025 года педагоги МБДОУ № 229 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 229.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса МБДОУ № 229 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 229 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в МБДОУ № 229 поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

### **Летняя оздоровительная кампания**

В летний период в МБДОУ была организована работа с целью создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми.
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
3. Методическая работа.
4. Контрольная деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Административно-хозяйственная работа.

В летний период в МБДОУ прошли оздоровление 435 детей дошкольного возраста. В МБДОУ было организовано сбалансированное питание детей согласно утвержденному общегородскому единому 10-дневному меню с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаляющих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдались питьевой режим. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики.

Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 229 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 32 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.
- Высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 38 работников МБДОУ, из них 25 педагогов. На 30.12.2025 2 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет- 5 человек, от 5 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 20 лет - 14 человек, свыше 20 лет – 4 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 17 человека.

Численность педагогических работников без категории - студент 5 курса в ДГТУ – 1 человек

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО, в МБДОУ № 229 в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 229 повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в проводимых в МДОБУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах. В течение 2025 года педагоги МБДОУ № 229 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2025 году педагоги МБДОУ № 229 приняли участие:**

№	Наименование	статус	место	номинация
1.	Юный мастер	районный	<b>1 место</b>	Экскурсовод-гид

		Городской	участник	Экскурсовод-гид
2.	Браво, дети!	районный	<b>2 место</b>	Театральная миниатюра
3.	Веселый светофор	районный	<b>3 место</b>	Лучшая летопись команды ЮПИД
	ПДД	районный	<b>2 место</b>	мероприятие ЮПИД
	Викторина АБВ	районный	<b>2 место</b>	викторина
4.	Я исследователь	районный	<b>1 место</b>	Гуманитарная секция
5.	Моя военная игрушка, поделка, рисунок	районный	<b>2 место</b>	Рисунок
			<b>2 место</b>	Поделка
6.	С чего начинается Родина?	районный	<b>2 место</b>	чтецы
7.	Я горжусь моей семьей	районный	<b>2 место</b>	стихотворение
			<b>2 место</b>	рисунок
8.	Мир глазами детей	районный	<b>3 место</b>	

МБДОУ является участником городских проектов

- ❖ «Здоровый дошкольник» по направлению «ГТО».
- ❖ «Школа маленьких патриотов»
- ❖ «Движение первых»

Кроме того, МБДОУ № 229 на протяжении 2025 года являлся участником Инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по темам:

- «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников »;
- «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования».

МБДОУ №229 с 2025 года стал участником инновационных площадок областного уровня по проблемам:

- «Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода детей к обучению в школе»;
- «Военно-патриотическая игра «Защитник», как воспитательный ресурс дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений.

Таким образом, в МБДОУ № 229 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-дефектолога- 1;
- полифункциональный кабинет педагог-психолога -1;
- экологическая студия -1;
- трудовая комната -1;
- пищеблок – 1;
- столовая-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Территория детского сада включает:

- прогулочная площадка для детей – 12;
- спортивная площадка - 1.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. В 2024 году были

произведены работы по устройству бесшовного пористого водонепроницаемого покрытия спортивной площадки на территории МБДОУ.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, интерактивные панели. Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В МБДОУ № 229 условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литература. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ № 229 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ № 229 обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», В Контакте» (госпаблик), Телеграмм. Ответственный за госпаблики еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 229, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 16, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года МБДОУ № 229 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 229 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 332 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	435 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	435 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек/ 3,44 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 3,44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 3,44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 3,44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 3,44 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 37,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 62,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 55,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 77,5 %
1.8.1	Высшая	19 человек/ 58,9 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 18,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 8,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/

		12,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 27,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/435
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	884,5 общая площадь/ 1,87 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 229 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ № 229 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.