

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoy\_229@mail.ru

Согласовано:  
Протокол №1  
Педагогического совета  
от 30 августа 2022 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №229  
Т.М. Трилисова  
Приказ от 30.08.2022 г. № 83

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по программе дополнительного образования

**Центр игровой поддержки ребенка**

в МБДОУ №229

для детей от 1,5 до 3 лет

Автор-составитель:  
педагог-психолог  
Е.А.Гаврилова

2022-2023 гг.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ДОУ, лицензией, Положением об организации платных образовательных услуг, договорами с родителями (законными представителями), в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения и укрепления материально-технической базы ДОУ.

Данная программа регламентирует образовательный процесс, реализующий «Образовательную программу дошкольного учреждения по платным образовательным услугам», которая базируется на программе дошкольного образования «Программа работы Центра игровой поддержки ребенка» (под редакцией Г.Д. Посевиной), для организации работы по обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 1 года до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

1. Обратить внимание родителей, педагогов на важность целенаправленного развития потенциальных возможностей ребенка;
2. Помочь создать условия, которые помогли бы заложить основу для дальнейшего интеллектуального, эмоционального и личностного развития.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. оказание психологической, социально-педагогической помощи детям;
2. создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
3. создание условий для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста;

4. воздействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющее обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада;
5. активизация творческого потенциала личности ребенка;
6. формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
7. взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
8. консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания,
9. формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

## **ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ**

### 1. Принцип системности:

Программа представляет собой систематизированное, структурированное изложение методического материала по работе с детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и их родителями в игровой форме. В основу систематизации материала положены идеи развития интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка.

### 2. Принцип личностного подхода:

Развитие личности как основная идея рассматривается в единстве и взаимосвязи с

физическим, психическим, психологическим развитием ребенка, что отражено в задачах и содержании программы. Воспитание опирается на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности ребенка, признания ценности личности, ее уникальности права на уважение. Такое развитие личности маленького человека возможно при создании позитивных эмоциональных отношений между всеми участниками педагогического процесса.

### 3. Принцип этнопедагогического подхода:

Ребенок растет и развивается в конкретной социокультурной среде. Воспитание должно строиться с опорой на народные традиции в широком смысле, культуру, включающую богатейший опыт обрядов и обычаев. В соответствии с этим основным содержанием программы является фольклорный материал – потешки, прибаутки, сказки, песенки.

#### 4. Принцип деятельностного подхода:

Предметная деятельность и общение являются ведущими в раннем возрасте.

Взаимодействие ребенка со взрослым по поводу предмета или игрушки невозможно без теплого эмоционального общения. Это реализуется в играх с сюжетными игрушками (куклами, машинками, зверюшками и т.д.), природным материалом (камешками, шишками, песком и т.д.); в занятиях продуктивными видами деятельности.

#### 5. Принцип взаимодействия ребенка с родителями при участии специалистов:

Раннее обучение и развитие во взаимодействии ребенка со взрослым направлено на достижение двух целей: создание оптимальных условий для интеллектуального развития ребенка; создание оптимальных условий для социального и эмоционального развития ребенка и формирования у него таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к окружающим.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В работе Центра используются различные формы работы с детьми: индивидуальные, подгрупповые, при необходимости, парные занятия. Занятия, в зависимости от педагогических целей и состояния ребенка, могут строиться как в традиционном ключе, так и на принципах комплексности в подаче материала. Комплексный подход в организации работы с ребенком и его родителем, на наш взгляд, наиболее приемлем в деятельности специалистов Центра. Причем, комплексная работа имеет место только после пребывания ребенка в режиме «адаптационной группы».

## УСЛОВИЯ:

### **1. Создание предметно-пространственной развивающей среды, включающей в себя:**

а) специально оборудованное помещение, имеющее отдельный вход и гардеробную комнату. Гибкое зонирование основного помещения предусматривает размещение оборудования, игр и пособий таким образом, чтобы было возможным осуществления работы с несколькими семьями в «поточном» режиме. Кроме этого в помещении Центра предусмотрена зона для консультирования родителей и рабочее место специалиста, работающего в Центре;

### **2. Создание педагогами атмосферы доброжелательности, доверия, безусловного принятия каждого ребенка.**

- а) свобода выбора места для работы с материалом;
- б) свобода общения с педагогом и детьми.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Дата	Работа с детьми (игровые занятия)	Работа с родителями
сентябрь	06.09.2022 08.09.2022	Игровое занятие «Карусель.» Игровая ситуация «Расскажем зайке, где живут игрушки». Игровое упражнение «Солнышко и дождик». Игровое упражнение «Умывание» (воспитание культурно-гигиенических навыков)	Консультация: «Какая должна быть одежда и обувь у ребёнка в детском саду». Медицинский работник. Консультация: «Адаптация ребёнка к детскому саду». Педагог-психолог Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся». Консультация: "Влияние музыки на эмоциональную сферу ребёнка." Музыкальный руководитель.
	13.09.2022 15.09.2022	Физкультурная разминка "Раз, два, раз - весело у нас". Изобразительная деятельность: лепка «Зёрнышки для птичек». Игровая ситуация "Накормим друзей" Дидактическая игра «Разноцветные колечки»	Консультация: «Новые игровые технологии». Консультация «Что читать малышам» (памятка для родителей).

	20.09.2022 22.09.2022	Музыкально-ритмические движения «Закружились осенние листочки». Пальчиковая гимнастика «Дружно пальчики сгибаем». Развивающая игра «Цветные кубики». Игровая ситуация «В гости к игрушкам».	Консультация: «Новые игровые технологии». Консультация «Что читать малышам» (памятка для родителей).
	27.09.2022 29.09.2022	Игровая ситуация «Расскажем, где живут игрушки» Пальчиковая игра «Топал ёжик по дорожке» Вкладыши Монтессори Подвижная игра «Пёс Барбос»	Консультация «Почему дети разные?» Старший воспитатель Презентация для родителей «Мы растем»
Октябрь	04.10.2022 06.10.2022	Игровое занятие «Карусель». Игровая ситуация «Расскажем зайке, где живут игрушки». Игровое упражнение «Солнышко и дождик». Игровое упражнение «Умывание» (воспитание культурно-гигиенических навыков)	Консультация: «Какая должна быть одежда и обувь у ребёнка в детском саду». Медицинский работник. Консультация: «Адаптация ребёнка к детскому саду». Педагог-психолог Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся».
	11.10.2022	Пальчиковая гимнастика «Ёжик топал по дорожке». Музыкально-ритмическая игра "Большие ножки- маленькие ножки". Подвижная игра «Ручки-ножки». «Вкладыши Монтессори»	Консультация: "Влияние музыки на эмоциональную сферу ребёнка." Музыкальный руководитель.
	13.10.2022	«Весёлая зарядка» Изобразительная деятельность: «Разноцветные листочки» (рисование пальчиками). Игровая ситуация "Кто к нам пришёл". Игровая ситуация «Накормим куклу Катю».	Консультация: «Какие игрушки нужны детям с года до 3 лет». Педагог-психолог, Консультация: «Как повысить иммунитет у ребёнка». Медицинский работник.
	18.10.2022	Музыкально-ритмическое упражнение "Кошка и котята". Звуковая культура речи «Кто как кричит» (домашние животные). Дидактическая игра «Накрой платочком». Двигательная активность: «Дорожка препятствий» Музыкальный руководитель.	
	20.10.2022	Игровое упражнение «Кто как передвигается». Лепка «Колобок». Закаливающие процедуры «Игры с водой». Подвижная игра «Котята и щенята».	Консультация: «Особенности воспитания детей от года до 3 лет». Консультация: «Роль семьи в развитии и воспитании малыша».

	25.10.2022	Музыкально-ритмические движения «Закружились осенние листочки». Пальчиковая гимнастика «Дружно пальчики сгибаем». Развивающая игра «Цветные кубики». Игровая ситуация «В гости к игрушкам».	
	27.10.2022	Физкультурное упражнение "Принеси мяч". Развивающая игра «Цветная водичка». Игровое упражнение «Умоем куклу Машу» (воспитание культурно-гигиенических навыков). Физкультурная разминка "Весёлые погремушки".	Консультация: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Инструктор по физической культуре. Консультация: «Игра – показатель развития ребёнка».
Ноябрь	08.11.2022	Физкультурные упражнения "Шустрый зайчик". Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики». Театрализованная деятельность: пальчиковый театр «Репка». Театрализованная деятельность: пальчиковый театр «Репка».	Анкетирование родителей: «Какие мы, родители?». Педагог-психолог. Консультация: «Детско-родительские отношения».
	10.11.2022	«Домик для матрёшки» (конструирование) Дидактическая игра «Цветные колечки». Музыкально-ритмические движения «Поехали-поехали». Игровая ситуация «Научим зайку умываться» (воспитание культурно-гигиенических навыков).	
	15.11.2022	«Зарядка для зверят». Изобразительная деятельность: рисование «Весёлый дождик» (рисование пальчиками). Релаксация "Цветные мячики" (игры с цветными мячами в сухом бассейне).	Консультация: «Развитие сенсорики. Консультация «Особенности детей раннего возраста» Педагог-психолог. Консультация: "Учим ребёнка слушать музыку".
	17.11.2022	Музыкально-ритмические движения «Вот как мы пляшем». «В гости к нам пришли игрушки» (стихи А. Барто). «Звонкие ладошки» (массаж ладоней и пальцев рук). «Зашнуруй сапожок» (развитие сенсорики.)	

	22.11.2022	Физкультурная разминка "Птички". Изобразительная деятельность: лепка Двигательная деятельность: "Воздушные шарики". Игровая ситуация "Кукла Катя показывает свой наряд"	Консультация: «Влияние игры на развитие речи ребёнка». Анкетирование: «Здоровье ребёнка». Инструктор по физической культуре. Памятка для родителей «Игровые упражнения для детей раннего возраста».
	24.11.2022	Ритмические движения "Покружились и поклонились" Игровое упражнение "Укладывание куклы Маши спать". Подвижная игра "Лохматый пёс". Пальчиковая гимнастика "На ладошки мы подуем".	
	29.11.2022	Физкультурная разминка "Раз, два, раз - весело у нас". Изобразительная деятельность: лепка «Зёрнышки для птичек». Игровая ситуация "Накормим друзей" Дидактическая игра «Разноцветные колечки»	Консультация: «Новые игровые технологии». Консультация «Что читать малышам» (памятка для родителей).
	30.11.2022	Ритмические движения "Яркие платочки". «Кто что делает» (рассматривание сюжетной картинки). Двигательная деятельность: подвижная игра «Зайка беленький сидит». Игровая ситуация «Поставим все машины в гараж»	
Декабрь	06.12.2022	Физкультминутка «Весёлая прогулка» Театрализованная деятельность: показ сказки «Колобок» Игровая ситуация «Устроим кукле комнату». Двигательная деятельность «Дорожка препятствий».	Консультация: «Особенности питания детей». Медицинский работник. Консультация: «Музыкальное воспитание детей раннего возраста». Музыкальный руководитель.
	08.12.2022	Музыкально-ритмические движения «Ладушки-ладошки». Вкладыши Монтессори. Игровая ситуация "Прокатим куклу на машине". Пальчиковая гимнастика "Сорока - белобока"	
	13.12.2022	Физкультминутка "Пузырь." Изобразительная деятельность: рисование «Лёгкие снежинки» (рисование пальчиками) Игровая ситуация "Ладушки" обыгрывание потешки).	



	15.12.2021	Музыкально-ритмические "Кружатся снежинки" Развивающая игра «Занимательная коробка» (цвет, размер предметов). Развивающая игра «Посади бабочку на цветок» (цвет, размер). Музыкальная релаксация "Звуки природы".	возраста
	3 неделя 20.12.2022	"Озорные ножки". Изобразительная деятельность: лепка "Снеговик". Игровое упражнение "Мишкин поезд". Дыхательная гимнастика "Сдуй снежинку".	Тренинг с родителями: "Музыкальные инструменты у Вас под рукой". Музыкальный руководитель. Консультация: "Жестокое обращение с детьми"
	22.12.2022	Музыкальные упражнения "Марш и бег". Изобразительная деятельность: рисование "Снегопад" Релаксация "Разноцветные комочки" (сухой бассейн). Пальчиковые игры ""Фонарики".	
	27.12.2022	физкультурная разминка "Снежные комочки". Пальчиковая игра "Падал снег". Изобразительная деятельность "Украшим ёлочку" (рисование пальчиками). Двигательная деятельность "Игры в снежки".	Консультация: "Как устроить Новогодний праздник для малышей". Музыкальный руководитель. Консультация: "Секреты хорошего аппетита". Медицинский работник. Консультация: "Если ребёнок упрямится".
	29.12.2022	Музыкальное развлечение "В гостях у ёлки". Пальчиковая игра "перед нами ёлочка". Двигательная деятельность "Едет-едет паровоз". Релаксация "Чудесные мячики" (сухой бассейн).	
Январь	10.01.2023 12.01.2023	Игровая ситуация «Мишка и зайчишка» Игровая лепка «Угощение» Игровой массаж упражнение «Мишка к зайке в гости шёл» Подвижная игра «Мишка» Игровая ситуация «Мишка и зайчишка» Игровая рисование «Угощение» группы Игровой массаж упражнение «Мишка к зайке в гости шёл» Подвижная игра «Зайчишки»	Консультация « Одежда на прогулке зимой в детском саду» Медсестра Консультация «Полезные игрушки»
	17.01.2023	Физкультурное - игровое упражнение «Снеговички на зарядке» Дидактическая игра «Поймай	Консультация « Детско-родительские отношения» Консультация «Пальчиковые игры- это полезно»

		снежинку» лепка «Снежный ком» Подвижная игра «Собери снежки»	
	19.01.2023	Игровое упражнение «Снежки» Дидактическая игра «Поймай снежинку» рисование «Снежинки» Подвижная игра «Собери снежки»	
	24.01.2023 26.01.2023 30.01.2023 31.01.2023	Игровой массаж- упражнение «Лисичка и лисята» Дидактическое упражнение «Дорожка для лисичек» Образные музыкальные упражнения «Лисята и зайчата» «Звонкие ладошки» (массаж ладоней пальцев рук Упражнение «Лисята и зайчата» Игровая рисование «Угощение для зверят» «Звонкие ладошки» (массаж ладоней пальцев рук) Подвижная игра «Зайчишки»	Консультация «Новые игровые технологии» Старший воспитатель Консультация «Что читать малышам»
Февраль	02.02.2023	Физкультурное упражнение «Принеси мяч» Развивающая игра «Цветная водичка» Игровое упражнение «Умоем куклу Маринку» (воспитание культурно- гигиенических навыков) Физкультурная разминка «Весёлые погремушки»	Консультация «Особенности питания детей в полярную ночь» Медсестра Консультация «Игра –показатель развития ребёнка»
	07.02.2023	Игровой массаж упражнение «Хрюшка Нюша умывается» Изобразительная деятельность, лепка «Большие шарики» Игровая ситуация «Хвостик, ушки, пяточок» Музыкальная игра «Весёлые поросята»	
	09.02.2023	Профилактика плоскостопия «Поровнённой дорожке» Театрализованная деятельность: Пальчиковый театр «Репка» Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»	Консультация «Здоровье в порядке, спасибо, зарядке!» Медсестра Консультация «Полезные игрушки»
	14.02.2023	Музыкально – ритмическое упражнение «Поехали поехали» Конструирование «Домик для матрёшки» Игровая ситуация «Научим матрёшку умываться» (воспитывать к-г навыки) Подвижная- музыкальная игра «Мы матрёшки»	

	16.02.2023	Музыкальное упражнение «Паровозик» Дидактическое упражнение «В гостях у бабушки» Подвижная игра «Курочка » Игровое упражнение «Собери зёрнышки»	Анкетирование «Какие мы родители?» Психолог Консультация «Развитие сенсорных способностей»
	21.02.2023	Дидактическое упражнение «Назови животное» лепка «Зёрнышки» Игровое упражнение «Солнышко и дождик» Подвижная игра «Зайчишки»	
	22.02.2023	Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки» Ритмическое упражнение «Покружились и поклонились» Игровое упражнение «Укладывание куклы Маши спать» Пальчиковая игра «Семья»	Консультация «Отец как воспитатель » Консультация «Особенности детей раннего возраста»
	28.02.2023	Физкультурная разминка «Птички» рисование пальцем «Зёрнышки» Подвижная игра Воробушки» Развивающая игра « Построим домик для птички»	
Март	02.03.2023	Ритмическое упражнение «Яркие платочки» аппликация «Платочки» Музыкальное упражнение «Я пеку» Двигательная активность «Дорожка препятствий»	Консультация «Вы идёте в детский сад» Медсестра Консультация «Полезные игры для детей раннего возраста»
	07.03.2023	Пальчиковая игра «Печём пирог» 1 Музыкальное развлечение «В гостях у Матрёшки» Игровая ситуация «Строим кукле комнату» Подвижная игра «Весёлые ложки»	
	09.03.2023	Физкультурное упражнение «Машины» Игровая ситуация «Машины и гараж» Пальчиковая игра «Дружно пальчики сгибаем» Музыкально- ритмические движения «Солнышко»	Консультация «Интересные игры на кухне» Психолог Консультация «Как провести выходной день с детьми»
	14.03.2023	Игровая ситуация «В гости к игрушкам» Психолог лепка « Солнышко» Развивающая игра «Солнечные зайчики» Подвижная игра «Мишка»	
	16.03.2023	Физкультурная разминка «Озорные ножки» Театрализованная деятельность: «Колобок» Дидактическая игра «Большой-маленький» Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн)	Консультация «Профилактика плоскостопия» Консультация «Если ребёнок упрямится?»

	21.03.2023	Игровая ситуация «Солнышко» рисование пальцем «Солнечные лучики» Дыхательная гимнастика «Бабочки летают» Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки»	
	23.03.2023	Музыкальное упражнение «Весёлые погремушки» конструирование «Гараж для машин» Игровая ситуация «Прокатим куклу на машине» Пальчиковая игра Сорока- белобока»	Консультация « Одежда на прогулке в детском саду» Медсестра Консультация «Полезные игрушки»
	28.03.2023	Игровое упражнение «Мишкин поезд» лепка «Большие и маленькие колечки» Игровой массаж упражнение «Семья» Подвижная игра «Зайчишки»	
Апрель	04.04.2023	Профилактика плоскостопия «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём гулять» Музыкальное упражнение «Марш и бег» Музыкальный руководитель Пальчиковая игра «Фонарики» Игровая ситуация «В гости к Кошечке»	Консультация «Закаливание детей младшего возраста» Медсестра Консультация «Сенсорное развитие детей»
	06.04.2023	Пальчиковая –музыкальна игра «Пальчик о пальчик» рисование «Разноцветные тарелочки» Подвижная игра «Зайчишки» Двигательная активность «Дорожка препятствий»	
	11.04.2023	Музыкально ритмическое упражнение «Топни ножкой» Развивающая игра «Волшебный мешочек» (цвет, размер) Подвижная игра «Мишка	Консультация «Влияние дидактических игр на развитие речи» группы Консультация «Жестокое обращение с детьми»
	13.04.2023	Игровая ситуация «Мишка и зайчишка» лепка салфетками «Дождик» Дидактическое упражнение «Солнышко и дождик» Игровая ситуация «Игрушки идут домой»	
	18.04.2023	Игровая ситуация «Расскажем, где живут игрушки» Пальчиковая игра «Топал ёжик по дорожке» Вкладыши Монтессори Подвижная игра «Пёс Барбос»	Консультация «Почему дети разные?» Старший воспитатель Презентация для родителей «Мы растем»

	20.04.2023	Физ. упражнение «Зарядка для зверят» конструирование «Башня» Игровая ситуация «Кто к нам пришёл?» Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки»	
	25.04.2023	Физкультурное упражнение «Весёлая зарядка» Дидактическое упражнение «Игра» Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн) Подвижная игра «Птички и кошка»	Консультация « Одежда на прогулке весеннее- осенний период в детском саду» Медсестра Консультация «Адаптация родителей к жизни детей в ДОУ»
	27.04.2023	Музыкальное упражнение «Жужа» рисование «Кап- кап» Игровое упражнение «Букашка и ромашка» Подвижная игра «Солнышко и дождик»	
Май	02.05.2023	Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки» Ритмическое упражнение «Покружились и поклонились» Игровое упражнение «Укладывание куклы Маши спать» Пальчиковая игра «Семья»	Консультация ««Счастье – это когда тебя понимают»» Психолог Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»
	04.05.2023	Музыкально – ритмическое упражнение «Поехали, поехали» Конструирование «Домик для матрёшки Игровая ситуация «Научим матрёшку умываться» (воспитывать к-г навыки) Подвижная- музыкальная игра «Мы матрёшки»	
	11.05.2023	Игровой массаж- упражнение «Лисичка и лисята» Дидактическое упражнение «Дорожка для лисичек» Образные музыкальные упражнения «Лисята и зайчата» «Звонкие ладошки» (массаж ладоней пальцев рук	Консультация «Игры, которые можно провести дома» Анкетирование : «Удовлетворённость Игровыми сеансами для детей ЦИПР»
	16.05.2023	Игровое упражнение «Кошка» Дидактическая игра «Поймай мышку» аппликация «Разноцветные шарики» Подвижная игра «Собирайся в кружок»	
	18.05.2023	Физкультурное упражнение «Весёлая зарядка» Дидактическое упражнение «Волшебный мешочек» Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн) Подвижная игра «К Мишке в гости»	Консультация «Ребёнок идёт в детский сад» Медсестра Консультация «Как с пользой отдыхать летом?»

23.05.2023 25.05.2023 30.05.2023	Музыкальное развлечение « Выпускной для малышей» Релаксация «Разноцветные мячики»(сухой бассейн) Дыхательная гимнастика «Бабочки летают» Профилактика плоскостопия «Волшебные камушки»	
--	---	--

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В конце учебного года, дети должны овладеть:

- некоторыми приемами взаимодействия ребенка со взрослым,
- умением замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка,
- умением уважать желание и возможности ребенка,
- представление об окружающем мире,
- накоплением сенсорного опыта,
- становление речи ребенка,
- развитие мелкой и крупной моторики.

## **ДИАГНОСТИКА**

Диагностическое обследование проводится по программе дошкольного образования «Программа работы Центра игровой поддержки ребенка» (под редакцией Г.Д. Посевиной).

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению
2. Агапова И.А., М.А. Давыдова Веселая психогимнастика или как научить ребенка управлять самим собой.
3. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду.
4. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия детей старшего дошкольного возраста.
5. Аралова М.А. Справочник психолога ДООУ
6. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
7. Бардиер Г. и др. Я хочу!
8. Безруких М. и др. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия
9. Безруких М. и др. Как подготовить ребенка к школе
10. Венгер А. и др. Готовность детей к школе – диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов

11. Голубина Чему научит клеточка
12. Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры.
13. Жиль Р. Методика исследования межличностных отношений детей
14. Жданова Л.А., Нежкина Н.Н. Формирование психофункциональной готовности детей к обучению в школе
15. Жданова Л.А., Нежкина Н.Н. Система медико-психолого-педагогического сопровождения детей при адаптации к дошкольному учреждению
16. Забрамная С. От диагностики к развитию
17. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка  
Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники.
18. Кагарлицкая Г.С. Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет. — М.: Генезис
19. Люшер М. Цветовой тест
20. Марцинковская Т. Диагностика психического развития детей
21. Минаева В. Развитие эмоций дошкольников
22. Немов Р. Психология. Основы психологического консультирования
23. Пособие «Методика экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.
24. Пособие «Программа психокоррекционной помощи детям с повышенной тревожностью»
25. Павлов И.В. Общение с ребенком: тренинг взаимодействия.
26. Рогов Е. Настольная книга практического психолога в образовании
27. Розенцвейг С. Фрустрационный тест рисуночных ассоциаций
28. Рузина М др. Страна пальчиковых игр
29. Семаго Н др. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения
30. Семаго Н. др. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога
31. Старадубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения.
32. Сакович Н.А. Практика сказкотерапии  
Экслайн В. Игровая терапия.