

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru

Согласовано:
Протокол №1
Педагогического совета
от 30 августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №229
Т.М. Трилисова
Приказ от 30.08.2022 г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования

кружка «Подготовка к школе»

для детей 6-7 лет (подготовительная группа) №3 «Морячки»

автор: Н.Ф. Виноградова «Предшкольная пора»

Авторы-составители

педагоги дополнительного образования:

Вороненко Н.А.

Архипова К.Ю.

г. Ростов-на-Дону

2022 – 2023г.

Нормативные основания рабочей программы:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 229:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо по вопросам составления рабочих программ от 03.11.2015 № 02-501.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 №0003191, регистрационный № 5552 от 19.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 229
- Программа Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора»

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе разработана на основе Программы обучения и развития детей «Предшкольная пора», созданной под руководством Н.Ф.Виноградовой. Программа «Предшкольная пора» рекомендована Министерством образования Российской Федерации Вента – Граф Москва 2007. Программа "Предшкольная пора" предназначена для развития и обучения детей шестого года жизни в условиях групп предшкольной подготовки. Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению.

Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям по дошкольному образованию: этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов.

Направленность программы – Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Цель:

Обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста.
2. Отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы.
3. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Программа состоит из двух разделов.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие мелкой моторики.

По первому разделу:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По второму разделу:

Развитие мелкой моторики:

- развивать у детей мелкую моторику, умения оперировать знаками и символами;
- развивать зрительно-моторную координацию, пространственную координацию;
- развитие восприятия, пространственной ориентировке;
- развитие воображения, инициативности, в том числе и творческой;
- умение выделять сходство и различия предметов;
- умение понимать простейшие знаки и пользоваться ими;
- умение выделять закономерности изменений признаков предметов в группах и выстраивать ряд из групп по этим признакам.

Объем программы:

Составляет 72 (академических) часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. В месяц – 8 занятий, в год – 72 занятия.

Образовательная деятельность по программе в старшей группе осуществляется во второй половине дня. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

1. Занятия «открытия» и «нового знания»
2. Тренировочные занятия.
3. Итоговые занятия.

Условия реализации:

Рабочая программа обеспечена методическими пособиями: «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами» под редакцией Журова Л.Е., Кузнецова М.И., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; «Учимся рисовать», под редакцией Салмина Н.Г., А.О. Глебова с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия. Пространственно-предметная среда группы включает в себя интерактивный комплекс (ноутбук «Acer», проектор «VIVITEK 525ST», интерактивная доска «SMART Board 660»), электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки).

Педагогическая диагностика:

Диагностическое обследование по данной «Предшкольной поре» проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Л.Е. Журовой, М.И. Комаровой, Н.Г. Салминой.

Анализ продуктов детской деятельности.

Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, CD-проигрыватель, фотоаппарат, видеокамера.

Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование

традиционных форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Методы и приемы

Словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, уроки с использованием ИКТ.

Планируемые результаты:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области «Предшкольной поры»:

Грамота:

1. Выделять часто встречающиеся в словах звук, обозначать его соответствующим знаком-заменителем.
2. Интонационно выделять в слове звук, выделять его интонацию.
3. Называть пары звуков по твердости-мягкости.
4. В соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком.

Мелкая моторика:

1. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах.
2. Умеют выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
3. Умеют объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
4. Умеют находить части целого и целое по известным частям.
5. Умеют продолжать заданную закономерность с 1-2 изменяющимися признаками.
6. Умеют самостоятельно составить ряд, содержащий некоторую закономерность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ГРАМОТЕ

Месяц	№	Название темы	Дата
Сентябрь	1.	Буква М м. Согласные звуки [м], [м]. Чтение слогов	08.09.22г.
	2.	Буква Н н. Согласные звуки [н], [н]. Чтение слогов	15.09.22г.
	3.	Буква Р р. Согласные звуки [р], [р]. Чтение слогов, слов	22.09.22г.
	4.	Буква Л л. Согласные звуки [л], [л]. Чтение слогов, слов	29.09.22г.
Октябрь	5.	Буква Й й. Согласные звуки [й]. Чтение слогов, слов	06.10.22г.
	6.	Буква Г г. Согласные звуки [г], [г]. Чтение слогов, предложений	13.10.22г.
	7.	Буква К к. Согласные звуки [к], [к]. Чтение слогов, предложений	20.10.22г.
Ноябрь	8.	Буква З з. Согласные звуки [з], [з]. Чтение слогов, текста	27.10.22г.
	9.	Буква С с. Согласные звуки [с], [с]. Чтение слогов, текста	03.11.22г.
	10.	Буква Д д. Согласные звуки [д], [д]. Чтение слогов, текста	10.11.22г.
	11.	Буква Т т. Согласные звуки [т], [т]. Чтение слогов, текста	17.11.22г.
	12.	Буква П п. Согласные звуки [п], [п]. Чтение слогов, текста	24.11.22г.
Декабрь	13.	Буква В в. Согласные звуки [в], [в]. Чтение слогов, текста	01.12.22г.
	14.	Буква Ф ф. Согласные звуки [ф], [ф]. Чтение слогов, текста	08.12.22г.
	15.	Мягкий знак (Ь). Чтение текста	15.12.21г.
	16.	Мягкий знак (Ь). Чтение текста	22.12.22г.
Январь	17.	Буква Ж ж. Согласные звуки [ж]. Чтение слогов, текста	12.01.23г.
	18.	Буква Ж ж. Согласные звуки [ж]. Чтение слогов, текста	19.01.23г.
	19.	Чтение слогов, текста	26.01.23г.
	20.	Буква Ш ш. Согласные звуки [ш]. Чтение слогов, текста	27.01.23г.
Февраль	21.	Буква Ш ш. Согласные звуки [ш]. Чтение слогов, текста	02.02.23г.
	22.	Буква Ж и Ш. Чтение слогов, текста	09.02.23г.
	23.	Буква Ж и Ш. Чтение слогов, текста	16.02.23г.
	24.	Чтение слогов, текста	24.02.23г.
Март	25.	Буква Ч ч. Согласные звуки [ч]. Чтение слогов, текста	02.03.23г.
	26.	Буква Ч ч. Согласные звуки [ч]. Чтение слогов, текста	16.03.23г.
	27.	Буква Щ щ. Согласные звуки [щ]. Чтение слогов, текста	23.03.23г.
	28.	Буква Щ щ. Согласные звуки [щ]. Чтение слогов, текста	30.03.23г.
Апрель	29.	Буква Х х. Согласные звуки [х], [х]. Чтение слогов, текста	06.04.23г.

	30.	Буква Ц ц. Согласные звуки [ц]. Чтение слогов, текста	13.04.23г.
	31.	Твердый знак (Ъ). Чтение слов	20.04.23г.
	32.	Знаки (Ъ) и (Ь). Чтение слов	27.04.23г.
Май	33.	Закрепление пройденного	04.05.23г.
	34.	Закрепление пройденного	11.05.23г.
	35.	Закрепление пройденного	18.05.23г.
	36.	Итоговое занятие	25.05.23г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Месяц	№	Название темы	Дата
Сентябрь	1.	Тема №1, стр. 4	06.09.22г.
	2.	Тема №2, стр. 5	13.09.22г.
	3.	Тема №4, стр. 9	20.09.22г.
	4.	Тема №5, стр. 11	27.09.22г.
Октябрь	5.	Тема №6, стр. 13	04.10.22г.
	6.	Тема №7, стр. 4	11.10.22г.
	7.	Тема №8, стр. 4	18.10.22г.
	8.	Тема №9, стр. 4	25.10.22г.
Ноябрь	9.	Тема №10, стр. 4	01.11.22г.
	10.	Тема №11, стр. 4	08.11.22г.
	11.	Тема №12, стр. 4	15.11.22г.
	12.	Итоговое занятие	22.11.22г.
Декабрь	13.	Тема №13, стр. 4	06.12.22г.
	14.	Тема №14, стр. 4	13.12.22г.
	15.	Тема №15, стр. 4	20.12.22г.
	16.	Тема №16, стр. 4	24.12.22г.
Январь	17.	Тема №17, стр. 4	10.01.23г.
	18.	Тема №18, стр. 4	17.01.23г.
	19.	Тема №19, стр. 4	24.01.23г.
	20.	Тема №20, стр. 4	31.01.23г.
Февраль	21.	Тема №21, стр. 4	07.02.23г.
	22.	Тема №22, стр. 4	14.02.23г.

	23.	Тема №23, стр. 4	21.02.23г.
	24.	Итоговое занятие	28.02.23г.
Март	25.	Тема №24, стр. 4	07.03.23г.
	26.	Тема №25, стр. 4	14.03.23г.
	27.	Тема №27, стр. 4	21.03.23г.
	28.	Тема №28, стр. 4	28.03.23г.
Апрель	29.	Тема №29, стр. 4	04.04.23г.
	30.	Тема №30, стр. 4	11.04.23г.
	31.	Тема №31, стр. 4	18.04.23г.
	32.	Тема №32, стр. 4	25.04.23г.
Май	33.	Тема №33, стр. 4	02.05.23г.
	34.	Тема №34, стр. 4	16.05.23г.
	35.	Итоговое занятие	23.05.23г.
	36.	Заключительное занятие (Коллективная работа)	30.05.23г.

Дидактическое обеспечение реализации конспектов:

1. Дидактический материал по обучению грамоте и письму.
2. Дидактический материал по развитию мелкой моторики.
3. Литература по предметам.
4. Ноутбук.

Электронные ресурсы:

- <http://www.maam.ru/>
- <http://dovosp.ru/>
- <http://argonika.su/>
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://www.drofa.ru/>
- <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>

Список литературы:

1. -Программы обучения и развития детей 6 - 7 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
2. - Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»
3. - Салмина Н.Г., Глебова А.О. « Учимся рисовать»