муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229» (МБЛОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82 г. Ростов-на-Дону, 344091 ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051 ИНН/КПП 6168099047/616801001 тел./факс: (863) 266-75-47 E-mail: mdoy 229@mail.ru

Согласовано: Протокол №1 Педагогического совета от 30 августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по разделу

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» для детей 6-7 лет (подготовительная группа №_3 «_Морячки») (автор Дыбина О.В., в рамках образовательной программы «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

	Авторы-составители:	
Вороненко Н.А	- воспитатель	
Архипова К.Ю.	- воспитатель	

г. Ростов-на-Дону 2022-2023 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» для детей подготовительной к школе группы составлена на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М А. Васильевой.

Направленность программы – *познавательное развитие*, *социально-коммуникативное развитие*.

Основные цели и задачи

Целью данной программы является ознакомление с окружающим социальным миром и миром природы, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Задачи

- Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
- Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
- Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
- Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
- Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).
- Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- У Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).
- Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).
- Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных расформировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.
- ▶ Рассказывать детям о том, что Земля наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, расширять представления о городах нашей Родины.
- Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
- Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка),

об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).

Объем программы составляет 36 академических часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. В месяц -4 занятия, в год -36 занятий.

Формы реализации:

Для реализации целей и задач раздела предусматривается следование принципам: системности;

сезонности;

возрастным особенностям;

интеграции;

преемственности;

координации деятельности педагогов.

Условия и принципы реализации:

- Принцип развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости.
- Работа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- Важнейшим является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширение контактов с живой и неживой природой.

Методы и приемы:

Система работы включает

- беседы,
- чтение художественной литературы,
- экскурсии,
- наблюдения,
- игровые задания,
- элементарные опыты.

В подготовительной к школе группе ознакомление с предметным и социальным окружением проводится как в форме игр-занятий, так и в форме собственно дидактической игры, когда игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, а правильное решение задач является достижением цели игры.

При организации и проведении игр-занятий, дидактических игр важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру.

Способы проверки усвоения элементов содержания компонентов образовательных областей

Способом проверки усвоения содержания компонента образовательных областей являются диагностические НОД, которые организуются в рамках проведения мониторинга в сентябре и мае каждого учебного года.

Оценка усвоения программного материала детьми подготовительной группы проводится в ходе бесед, дидактических упражнений, диагностических заданий, в ходе наблюдения за деятельностью детей.

Планируемые результаты:

К концу обучения дети подготовительной группы должны

Знать

- название страны, столицы, флаг, герб России,
- название родного села, города, свой адрес, имя, отчество своих родителей,
- различные профессии,
- традиции россиян, праздники,

- что полезно, что вредно для нашего организма,
- что такое рукотворный мир,
- волшебные слова,
- что такое время,
- историю родного города.
- части суток в последовательности.

Уметь:

- общаться со сверстниками и взрослыми,
- отгадывать загадки,
- понимать друг друга, играть и работать дружно.

Понимать:

- что такое семья, кто является членами семьи,
- зачем нужна фамилия,
- что все профессии нужны и важны,
- необходимо помогать людям в беде,
- отличие города от деревни,
- что человек сам может сберечь свое здоровье,
- назначение и функции зубной пасты и щетки,
- что спорт укрепляет здоровье,
- что такое столица,
- что «волшебные» слова делают человека воспитанным,
- настроение своего друга по выражению лица,
- главное правила не знать, а выполнять,
- глобус-модель земли,
- что такое планета, космос,
- что воздух и вода необходимы людям,
- что с огнем надо быть осторожным.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Вид и тема занятия	Кол-во	Дата
		занят ий	
Сентябрь	Мониторинг	1	01.09.2022 г.
	Мониторинг	1	15.09.2022 г.
	1. «Дружная семья» (стр. 29-30)	1	20.09.2022 г.
	2. «Что на что похоже» (стр.59)	1	27.09.2022 г.
Октябрь	1. «Удивительные предметы» (стр.31-32)	1	04.10.2022 г.
	2. «Как хорошо у нас в саду» (стр.33-34)	1	11.10.2022 г.
	3. «Волшебные слова» (стр.60)	1	18.10.2022 г.
	4. «Бабушкин сундук» (стр.66)	1	25.10.2022 г.
	1.«Путешествие в прошлое книги» (стр.35-36)	1	08.11.2022 г.
Ноябрь	2. «Школа. Учитель» (стр.36-39)	1	15.11.2022 г.
-	3. «Прошлое и настоящее» (стр.59)	1	22.11.2022 г.
Декабрь	1. «Город мой родной» (стр.67)	1	06.12.2022 г.
	2. «На выставке кожаных изделий» (стр.39-40)	1	13.12.2022 г.
	3. «Путешествие в типографию» (стр. 40-42)	1	20.12.2022 г.
	4. «Чудесные вещи рукотворного мира» (стр.61)	1	27.12.2022 г.
Январь	1. «Библиотека» (стр.43-45)	1	10.01.2023 г.
	2. «Веселый оркестр» (стр.65)	1	17.01.2023 г.
	3. «Нерешенные задачи. Игры» (стр. 65)	1	24.01.2023 г.
Февраль	1. «В мире материалов» (викторина, стр.45-46)	1	07.02.2023 г.
	2 .«Защитники Родины» (стр.46-47)	1	14.02.2023 г.
	3. «Я военным быть хочу, пусть меня научат»(стр.70)	1	21.02.2023 г.

	4. «Сколько славных дел вокруг» (стр.69)	1	28.02.2023 г.
Март	1.«Знатоки» (стр.47-49)	1	07.03.2023 г.
	2.«Мое Отечество – Россия» (стр.49-51)	1	14.03.2023 г.
	3. «Все работы хороши» (стр.72)	1	21.03.2023 г.
	4. «Что из какого магазина» (стр.63)	1	28.03.2023 г.
	1.«Путешествие в прошлое счетных устройств»	1	04.04.2023 г.
Апрель	(стр.41 - 52)		
	2.«Космос» (стр.53-54)	1	11.04.2023 г.
	3. «В здоровом теле – здоровый дух» (стр.74)	1	18.04.2023 г.
	4. «Отгадай инструмент» (стр.65)	1	25.04.2023 г.
Май	1 «Путешествие в прошлое светофора» (стр.54-56)	1	02.05.2023 г.
	2. «К дедушке на ферму» (стр.56-58)	1	16.05.2023 г.
	Мониторинг	1	23.05.2023 г.
	Мониторинг	1	30.05.2023 г.
ИТОГО	36 занятий		

Материально-техническое обеспечение:

- дидактические материалы и настольно-печатные игры;
- интерактивный комплекс (ноутбук «compaq»,проектор «vivitek», интерактивная доска «Смарт Борд»),
- электронный методический банк (презентации, демонстрационный материал, картинки);
- магнитная доска;
- СД-диск: Коммуникация (мультимедийное сопровождение НОД);
- Наглядно образный материал:
 - 1. Иллюстрации и репродукции;
 - 2. Наглядно дидактический материал;
 - 3. Игровые атрибуты;
 - 4. «Живые игрушки» (воспитатели или дети, одетые в соответствующие костюмы);
 - 5. Стихи, загадки;
 - 6. Открытки для рассматривания.

Электронные ресурсы

http://www.maam.ru/http://dovosp.ru/http://argonika.su/http://www.prosv.ru/http://www.drofa.ru/https://nsportal.ru/detskiy-sad/

Список литературы

- 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М А. Васильевой.
- 2. Дыбина О. Б. «Ребенок и окружающий мир.-М.: Мозаика Синтез, 2014г.
- 3. Дыбина О. Б. «Что было до...» Игры путешествия в прошлое предметов.-М.,1999.
- 4. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М., Мозаика Синтез, Москва, 2018