

муниципальное бюджетное дошкольное МБДОУ №229
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoy_229@mail.ru



Утверждено
приказом по МБДОУ №229
от «31» августа 2026 г. № 98
Заведующий МБДОУ №229
Т.М.Трилисова

АВТОРСКАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОНСКОЙ КРАЙ — МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

для детей дошкольного возраста (3–7 лет)



РОСТОВ-НА-ДОНУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

В современном обществе особое значение приобретает воспитание у подрастающего поколения любви к своей малой Родине, уважения к культурно-историческому наследию родного края. Национальная доктрина образования в Российской Федерации указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества». Возрождение интереса к национальным культурам, к обрядам и обычаям предков, к истории народов является одной из приоритетных задач современного образования.

Ростов-на-Дону и Донской край обладают уникальным культурно-историческим наследием. Богатейшие традиции донского казачества, самобытная природа донских степей, исторические и архитектурные памятники города — всё это составляет основу для воспитания у детей чувства гордости за свою малую Родину. Знакомство детей с родным краем, с его историей и культурой, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Ростовской области «Развитие образования» 2019-2030 годы

1.2. Научно-методическая основа программы

Программа разработана на основе интеграции следующих методических пособий и программ:

1. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под редакцией Л.А. Баландиной — определяет стратегические направления работы по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к культурно-историческому наследию Донского края.

2. «Наследие. И быль, и сказка» Е.В. Соловьевой, Л.И. Царенко — представляет программу и планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей на основе традиционной отечественной культуры.

3. «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной — региональная программа ценностно-смыслового развития дошкольников, направленная на развитие у детей ценностного отношения к культуре и истории Донского края. Содержание программы включает разделы: «Казачья жизнь и казачата», «Краски и литература Тихого Дона», «Архитектура моего дома», «Народные праздники и традиции Донского края».

4. «Ребенок в пространстве города Ростова-на-Дону» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной — учебно-методическое пособие, знакомящее с методикой организации образовательного пространства города для дошкольников.

5. Адаптированная программа «Росток» (автор-составитель Л.Н. Зайцева) — программа духовно-нравственного и эстетического воспитания дошкольников.

1.3. Цель программы

Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к культуре, истории и природе Донского края, воспитание чувства любви и гордости к малой Родине — городу Ростову-на-Дону и Донскому краю.

1.4. Задачи программы

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения города Ростова-на-Дону и Донского края.
- Сформировать представления о природных особенностях Донского края (река Дон, донские степи, растительный и животный мир).
- Познакомить с культурой, бытом и традициями донского казачества.
- Познакомить с государственной символикой Ростовской области и города Ростова-на-Дону.
- Познакомить с достопримечательностями и архитектурными памятниками города.
- Познакомить с устным народным творчеством донских казаков (песни, потешки, пословицы, поговорки, сказки).

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края.
- Развивать связную речь через знакомство с фольклорными произведениями Донского края.
- Развивать творческие способности через изобразительную и театрализованную деятельность на основе казачьей тематики.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию Донского края.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви, гордости и уважения к своей малой Родине.
- Воспитывать уважение к традициям и обычаям донских казаков.
- Формировать гражданско-патриотические чувства.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

1.5. Принципы реализации программы

- Принцип культуросообразности — учет культурно-исторических особенностей Донского края.
- Принцип интеграции — реализация содержания программы через все образовательные области.
- Принцип личностно-ориентированного подхода — учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Принцип деятельностного подхода — освоение содержания через различные виды детской деятельности.
- Принцип сотрудничества — взаимодействие педагогов, детей и родителей.
- Принцип систематичности и последовательности — постепенное усложнение материала с учетом возрастных особенностей.

1.6. Возрастные группы и сроки реализации

Программа рассчитана на детей младшего (3–4 года), среднего (4–5 лет), старшего (5–6 лет) и подготовительного (6–7 лет) дошкольного возраста.

Срок реализации программы — 4 года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура содержания

Содержание программы включает четыре основных раздела:

Раздел 1. «Мой город — Ростов-на-Дону» — знакомство с историей города, его символикой, достопримечательностями, знаменитыми земляками.

Раздел 2. «Природа Донского края» — знакомство с географическим положением, рекой Дон, растительным и животным миром донских степей, экологическое воспитание.

Раздел 3. «Казаки и казачата» — знакомство с историей, бытом, культурой, традициями и обычаями донского казачества.

Раздел 4. «Народные праздники и традиции Донского края» — знакомство с календарными и казачьими праздниками, устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством.

2.2. Содержание по возрастным группам

2.2.1. Младшая группа (3–4 года)

Раздел 1. «Мой город — Ростов-на-Дону»

- Название города, в котором мы живем.
- Название детского сада, адрес.
- Ближайшие улицы, здания вокруг детского сада.
- Рассматривание иллюстраций с видами города.

Раздел 2. «Природа Донского края»

- Знакомство с рекой Дон (рассматривание иллюстраций).
- Домашние животные Донского края.
- Растения на участке детского сада.
- Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Раздел 3. «Казаки и казачата»

- Знакомство с понятием «казаки».
- Рассматривание куклы в казачьем костюме.
- Разучивание казачьих потешек и пестушек.
- Подвижные игры: «Казаки-разбойники» (упрощенный вариант), «Лошадки».

Раздел 4. «Народные праздники и традиции Донского края»

- Казачьи колыбельные песни.
- Пальчиковые игры с казачьим фольклором.
- Участие в праздновании Масленицы.
- Знакомство с народной игрушкой донских казаков.

2.2.2. Средняя группа (4–5 лет)

Раздел 1. «Мой город — Ростов-на-Дону»

- История возникновения города Ростова-на-Дону.
- Флаг и герб города Ростова-на-Дону (синий и красный цвета флага, символика).
- Главные улицы города (Большая Садовая, Пушкинская).
- Достопримечательности: Театр драмы им. М. Горького, Набережная реки Дон.
- Профессии ростовчан.

Раздел 2. «Природа Донского края»

- Река Дон — главная река нашего края.
- Растения Донского края: ковыль, типчак, лазорик.
- Животные донских степей: суслик, тушканчик, хомяк, ушастый ёж.
- Птицы Донского края: жаворонок, степной орел, грач, галка.
- Лекарственные растения: подорожник, ромашка, одуванчик.

Раздел 3. «Казаки и казачата»

- Жилище донских казаков — курень.
- Предметы казачьего быта: чугун, кринка, самовар, ухват, коромысло.
- Казачья одежда и обувь.
- Казачьи пословицы и поговорки.
- Казачьи песни и хороводы.
- Подвижные игры: «Плетень», «Дон-Дон», «Казачий круг».

Раздел 4. «Народные праздники и традиции Донского края»

- Казачьи посиделки.
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (казачий праздник).
- Масленица на Дону.
- Знакомство с казачьими музыкальными инструментами.

2.2.3. Старшая группа (5–6 лет)

Раздел 1. «Мой город — Ростов-на-Дону»

- День рождения города Ростова-на-Дону.
- Герб и флаг Ростовской области (крепость, всадник, три полосы: белая, синяя, красная).
- Архитектурные памятники города: Покровский сквер, Парамоновские склады, Дом-музей М.Б. Грекова.
- Знаменитые земляки: писатели М.А. Шолохов, А.П. Чехов (связь с Ростовом-на-Дону), художники.
- Ростов-на-Дону — «порт пяти морей».
- Экскурсии: Ростовский областной музей краеведения, Ростовский зоопарк.

Раздел 2. «Природа Донского края»

- Географическое положение Ростовской области.
- Природные зоны: степь, лес (буераки).
- Лекарственные растения: чабрец, бессмертник.
- Животные Донского края: лиса, заяц, волк, кабан, косуля, олень.
- Рыбы реки Дон.
- Красная книга Ростовской области.
- Правила поведения в природе. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Казаки и казачата»

- История донского казачества: кто такие казаки, как они жили.
- Казачий круг, атаман.
- Оружие и снаряжение казака.
- Традиционные казачьи ремесла: кузнечное дело, гончарство, ткачество.
- Казачьи заповеди и законы.
- Семейные традиции казаков.
- Посещение мини-музея «Казачий курень» (при наличии).

Раздел 4. «Народные праздники и традиции Донского края»

- Календарь казачьих праздников.
- Святки на Дону.
- День матери-казачки.
- Праздник «Весна на Дону».
- Казачьи свадебные обряды (ознакомительно).
- Изготовление казачьих оберегов и кукол.
- Казачьи танцы («Казачок», «Лезгинка» в обработке).

2.2.4. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Раздел 1. «Мой город — Ростов-на-Дону»

- Полная история основания и развития города.
- Символика города и области: герб, флаг, гимн Ростовской области.
- Архитектурные ансамбли: Театральная площадь, улица Большая Садовая.
- Промышленность и экономика города.
- Культурная жизнь Ростова-на-Дону: театры, музеи, библиотеки.
- Проектная деятельность: «Мой любимый Ростов», «Путешествие по городу».
- Создание карты-схемы города (групповая работа).

Раздел 2. «Природа Донского края»

- Взаимосвязи в природе Донского края.
- Проблемы экологии Донского края.
- Охрана природы — заповедники и заказники Ростовской области.
- Водные ресурсы: река Дон, Цимлянское водохранилище.
- Климатические особенности региона.
- Исследовательская деятельность: наблюдения, опыты, ведение календаря природы.

Раздел 3. «Казаки и казачата»

- Подвиги донских казаков в истории России.
- Вклад казачества в освоение и защиту южных рубежей.
- Традиционная казачья кухня.
- Современное казачество: возрождение традиций.
- Казачьи заповеди как основа нравственного воспитания.
- Встречи с представителями казачества (по возможности).
- Подготовка и проведение праздника «Посвящение в казачата».

Раздел 4. «Народные праздники и традиции Донского края»

- Годовой круг казачьих праздников.
- Организация и проведение казачьих праздников и обрядов.
- Декоративно-прикладное искусство донских казаков (вышивка, кружевоплетение, резьба по дереву).
- Инсценировки казачьих сказок и легенд.
- Казачий фольклорный праздник.
- Итоговое мероприятие: фестиваль «Донской край — моя малая Родина».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Формы организации образовательной деятельности

Содержание программы реализуется через все виды детской деятельности:

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия).
- Совместная деятельность педагога с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Режимные моменты.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2. Методы и приемы

- Словесные: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, песен.
- Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций, просмотр презентаций, экскурсии.
- Практические: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, игры.
- Игровые: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации.

3.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Для эффективной реализации программы рекомендуется создать элементы развивающей среды:

1. Казачий уголок (мини-музей) в групповом помещении:

- Предметы казачьего быта: чугушки, кринки, самовар, деревянные ложки, ухват, коромысло.
- Куклы в казачьих костюмах.
- Макет казачьего подворья или куреня.
- Тематические книги и альбомы о казачестве.
- Изделия декоративно-прикладного творчества.

2. Книжный уголок:

- Сказки, легенды, стихи о Донском крае.
- Энциклопедии и альбомы о природе и истории края.
- Портреты знаменитых земляков.

3. Уголок краеведения:

- Карта Ростовской области.
- Флаг и герб Ростова-на-Дону и Ростовской области.
- Фотографии достопримечательностей города.
- Дидактические игры краеведческого содержания.

4. Тематические локации на территории ДООУ:

- Тематическая площадка «Казачий курень» для прогулок и игр.

3.4. Интеграция с образовательными областями

Программа реализуется через интеграцию всех образовательных областей согласно ФГОС ДО:

Образовательная область	Содержание интеграции
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание патриотических чувств, уважения к традициям, развитие навыков общения в игре и совместной деятельности
Познавательное развитие	Знакомство с историей, географией, природой, культурой Донского края
Речевое развитие	Изучение казачьего фольклора, обогащение словаря, развитие связной речи
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с казачьим искусством, музыкой, танцами, декоративно-прикладным творчеством, театрализация
Физическое развитие	Проведение казачьих подвижных игр, укрепление здоровья

4. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. Средняя группа

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
Сентябрь	«Моя семья — моё богатство»	Включить ребенка в систему ценностных отношений своих предков. Формировать понятие, что семья — главное в жизни человека	Беседа о семье, рассматривание семейных фотографий, сюжетно-ролевая игра «Семья», создание коллажа «Мама, папа, я — дружная семья!»
	«Люди живут в городе и на селе»	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности	Беседа о жизни в городе и деревне, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Кому что нужно для работы», презентация «Труд людей на Дону: прошлое и настоящее»
	«Наш Донской край»	Формировать представление о Ростовской области. Место, где мы живем, называется Донской край	Беседа «Мой край родной», рассматривание альбома «Край Донской», символики Донского казачества
	«Ой-ты, Дон широкий»	Познакомить с главной рекой казаков — Доном. Расширять представления о реке в разное время года	Чтение стихотворения В.А. Иванова «Родимый край», рассматривание фотографий реки Дон, слушание песни «Ой, ты Дон широкий», коллективное рисование «Рыба плавает в Дону»
Октябрь	«Казаки на Дону»	Формировать представление о казаках как защитниках, казачках как хозяйках	Беседа «Кто такие казаки. Труд казака и казачки», посещение мини-музея «Казачий курень», рассматривание иллюстраций «Традиции донского казачества»

	«Конь — верный друг казака»	Дать представление о коне — верном друге казака. Воспитывать любовь к животным	Беседа о том, почему конь — верный друг, прослушивание казачьей песни «Конь боевой», рассматривание пород лошадей, раскрашивание шаблонов лошадей
Ноябрь	«Быт и одежда донских казаков»	Дать представление о быте и одежде донских казаков и их отличии от современного уклада жизни	Рассматривание иллюстраций казачьей одежды, дидактическая игра «Одень казака и казачку», экскурсия в мини-музей
	«Жилище казака — курень»	Познакомить с устройством казачьего дома, предметами быта	Рассматривание макета куреня, картины Б. Спорыхина «Синий курень», рисование куреня
Декабрь	«Донская природа зимой»	Познакомить с природой Донского края в зимний период	Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций зимней степи, разучивание стихов о зиме
	«Зимние праздники и Святки на Дону»	Познакомить с традициями празднования Святки, колядками	Разучивание колядок, подвижные игры, изготовление рождественских поделок
Январь	«Растения Донского края»	Познакомить с растениями донских степей: ковыль, типчак, лазорик	Рассматривание гербария, дидактическая игра «Узнай растение», рисование степных цветов
	«Животные донских степей»	Познакомить с животными: суслик, тушканчик, ушастый ёж	Беседа о животных, рассматривание иллюстраций, лепка животных
Февраль	«Защитники земли Донской»	Формировать представление о казаках как защитниках Отечества	Беседа о воинской славе казаков, рассматривание иллюстраций, подвижные игры «Казаки-разбойники», «Дон-Дон»
	«Казачьи заповеди и законы»	Познакомить с основными заповедями казаков (честь, смелость, взаимопомощь)	Беседа, разучивание пословиц, чтение казачьих сказок
Март	«Весна на Дону»	Наблюдать весенние изменения в природе Донского края	Наблюдения на прогулке, ведение календаря природы, разучивание закличек о весне
	«День матери-казачки»	Познакомить с праздником, воспитывать уважение к женщине-матери	Беседа о роли казачки в семье, изготовление подарков для мам, разучивание стихов

Апрель	«Птицы Донского края»	Познакомить с птицами: жаворонок, степной орел, грач	Наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, аппликация «Птицы»
	«Лекарственные растения»	Познакомить с лекарственными растениями: подорожник, ромашка, одуванчик	Беседа, рассматривание, дидактическая игра «Что лечит?»
Май	«Праздники и традиции Донского края»	Обобщить знания о казачьих праздниках	Проведение праздника «В краю Тихого Дона», казачьи игры, хороводы, исполнение песен
	«Моя малая Родина»	Воспитывать любовь и гордость за свой край	Итоговое занятие, выставка рисунков «Мой Донской край»

4.2. Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад, здравствуй, город мой!»	Закрепить знание названия города, адреса детского сада, ближайших улиц. Формировать чувство принадлежности к своему микрорайону	Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание фотографий микрорайона, составление рассказа «Мой путь в детский сад», сюжетно-ролевая игра «Мы идём по городу»
	«Символы Ростова-на-Дону»	Познакомить с гербом и флагом города, объяснить значение цветов и элементов	Беседа «Что рассказывают герб и флаг нашего города», рассматривание изображений, рисование флага, дидактическая игра «Узнай герб»
	«Дон-батюшка — кормилец»	Дать представление о реке Дон, её значении в жизни города, показать красоту речных пейзажей	Рассматривание репродукций, чтение стихов о Доне, просмотр видео «Донской пейзаж», коллективное панно «Река Дон в разное время года»
Октябрь	«Улицы родного города»	Познакомить с главными улицами (Большая Садовая, Пушкинская), их историей и архитектурой	Виртуальная экскурсия по улицам, рассматривание старых и новых фотографий, дидактическая игра «Найди здание по описанию»

	«Театры и музеи Ростова»	Познакомить с культурными объектами: Театр драмы им. Горького, Ростовский музей краеведения, зоопарк	Беседа о театрах и музеях, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевая игра «Мы идём в музей», подготовка к экскурсии
	«Казачий курень — дом моего предка»	Углубить представления о жилище казаков, его внутреннем устройстве и предметах быта	Посещение мини-музея, рассматривание предметов (чугун, ухват, коромысло, самовар), загадки о быте, рисование «Казачья изба»
Ноябрь	«Одежда донских казаков»	Познакомить с элементами казачьего костюма (кушак, бешмет, шаровары, папаха, платок), их назначением	Рассматривание кукол в казачьих костюмах, дидактическая игра «Одень казака и казачку», аппликация «Украшение казачьего пояса»
	«Казачьи ремёсла: кузнецы и гончары»	Познакомить с традиционными промыслами, показать изделия казачьих мастеров	Просмотр презентации, рассматривание керамических и кованых изделий, лепка из глины (пластилина) «Казачья посуда»
	«Казачья мудрость — пословицы и поговорки»	Познакомить с казачьим фольклором, учить понимать смысл пословиц о чести, дружбе, труде	Разучивание и объяснение пословиц, дидактическая игра «Закончи пословицу», составление альбома пословиц с рисунками
Декабрь	«Зимние приметы Донского края»	Учить наблюдать за зимней природой, сравнивать погоду в городе и в степи	Наблюдения на прогулке, ведение календаря природы, чтение стихов о донской зиме, рисование «Зимний пейзаж»
	«Святки и колядки на Дону»	Познакомить с традициями святочных обрядов, разучить колядки и щедровки	Разучивание колядок, изготовление масок и костюмов, театрализованное представление «Коляда пришла», подвижные игры

Январь	«Животный мир донских степей»	Расширить знания о животных: лиса, заяц, волк, кабан, косуля. Обсудить их приспособленность к жизни в степи	Беседа, рассматривание иллюстраций, лепка животных, дидактическая игра «Кто где живёт?», составление рассказов о животных
	«Птицы Донского края зимой»	Познакомить с зимующими птицами (воробей, синица, сорока, голубь), учить заботиться о них	Наблюдение за птицами на кормушке, изготовление кормушек, рисование «Птицы на кормушке», чтение рассказов
Февраль	«Казачи – защитники Земли Русской»	Дать представление о воинских подвигах казаков в разные исторические периоды	Беседа «Славные страницы истории», рассматривание репродукций картин, разучивание песен о казаках, спортивное развлечение «Казачья удаль»
	«Архитектурные памятники Ростова»	Познакомить с Покровским сквером, Парамоновскими складами, домом-музеем М.Б. Грекова	Виртуальная экскурсия, рассказ об истории зданий, рисование «Мой любимый памятник»
Март	«Весна-красна на Дону»	Наблюдать весенние изменения, познакомить с первоцветами (тюльпаны, ирисы)	Наблюдения на прогулке, рассматривание гербария, рисование весеннего пейзажа, разучивание закличек
	«День матери-казачки»	Познакомить с традицией праздника, воспитывать уважение к женщине-матери, хозяйке дома	Беседа о роли казачки, изготовление поздравительных открыток, разучивание стихов и песен, праздничное чаепитие
	«Казачья кухня: кулеш и уха»	Познакомить с традиционными блюдами, их историей и способами приготовления	Беседа, рассматривание иллюстраций, лепка из солёного теста «Казачьи пироги», сюжетно-ролевая игра «Угощаем гостей»
Апрель	«Лекарственные растения Донского края»	Расширить знания о подорожнике, ромашке, одуванчике, чабреце, их целебных свойствах	Беседа о полезных растениях, рассматривание гербария, дидактическая игра «Что от чего помогает», создание «Зелёной аптечки» в группе

	«Красная книга Ростовской области»	Познакомить с редкими и исчезающими видами растений и животных, воспитывать бережное отношение к природе	Рассматривание иллюстраций, беседа «Почему нужна Красная книга», создание плакатов «Береги природу», экологическая акция
Май	«Город Ростов-на-Дону – порт пяти морей»	Дать представление о значении города как крупного порта, связать с рекой Дон и водными путями	Беседа «Как Дон соединяет с морями», рассматривание карты, просмотр видео о ростовском порте, конструирование кораблей
	«Итоговый праздник "Донской край — моя малая Родина"»	Обобщить полученные знания, воспитать чувство гордости и любви к малой родине	Фестиваль казачьей песни и танца, выставка рисунков и поделок, конкурс чтецов, награждение «казачат» грамотами

4.3. Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
Сентябрь	Диагностика	Выявить уровень знаний детей о Донском крае	Диагностические беседы, игровые задания
	«Здравствуй, сказка Тихого Дона!»	Познакомить с волшебными народными сказками Донского края	Чтение П. Лебедеико «Сказки Тихого Дона», беседа по содержанию, рисование иллюстраций к сказкам
	«Донской край — мой край»	Дать понятие о том, что у каждого человека есть Родина — место, где он родился и вырос. Познакомить с символикой Ростовской области	Составление фотоальбома, рассматривание герба и флага Ростовской области и города, работа в патриотическом центре
Октябрь	«Куда бы ты повел гостей города?»	Выяснить, какие достопримечательности знают дети, обмен впечатлениями	Рассказы детей об интересных местах, рассматривание фотографий достопримечательностей, конкурс рисунков «Город мой любимый»
	«Архитектура и скульптура родного края»	Актуализировать знания об архитектуре и скульптуре. Познакомить с профессией архитектора	Беседа «Кто такой архитектор», просмотр презентации «Архитектура и скульптура Донского края», рассматривание памятников архитектуры
	«Под покровом Пресвятой Богородицы»	Познакомить с казачьим праздником Покрова	Экскурсия «Как мы следы осени искали», беседа о празднике «Покрова на Дону»

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
Ноябрь	«Жемчужина оборонительного зодчества — город Танаис»	Познакомить с историей всемирно известного археологического памятника — городом Танаис	Просмотр презентации о древнем городе Танаисе, беседа о памятниках, рисование «Город Танаис»
	«Азовский оборонительный комплекс — на защите Донских рубежей»	Познакомить с историческим прошлым родного края. Рассказать о городе-крепости Азов	Виртуальная экскурсия по городу Азову, рассказ об Азовской крепости, рассматривание экспонатов музея
Декабрь	«Богатство Ростовской области»	Познакомить с богатствами области, полезными ископаемыми (нефть, глина, песок, уголь)	Беседа, рассматривание образцов полезных ископаемых, дидактическая игра «Что из чего сделано?»
	«Город-крепость Старочеркасск»	Познакомить с историей Старочеркаска — столицы донского казачества	Беседа о городе-крепости, рассматривание иллюстраций «Казачьи дома», рисование «Дома Старочеркаска»
Январь	«Зимние праздники и обряды донских казаков»	Познакомить с традициями празднования Рождества, Крещения, Святка на Дону	Разучивание колядок, щедровок, изготовление рождественских звезд, театрализация обрядов
	«Казачьи ремесла»	Познакомить с традиционными ремеслами: кузнечное дело, гончарство, ткачество, вышивка	Посещение мини-музея, рассматривание изделий, мастер-класс по изготовлению оберегов
Февраль	«Город Таганрог — родина А.П. Чехова»	Познакомить с историей города, биографией и творчеством А.П. Чехова	Рассказ о происхождении названия города, памятниках, чтение произведений Чехова
	«Казаки — защитники Отечества»	Расширять представления о подвигах донских казаков в истории России	Беседа, рассматривание репродукций, проект «Воинская слава казака»
Март	«Весна на Дону. Природа просыпается»	Наблюдать весенние изменения, познакомить с первоцветами Донского края	Экскурсия в природу, ведение календаря природы, рисование весенних пейзажей
	«Традиционная казачья кухня»	Познакомить с блюдами казачьей кухни (уха, кулеш, пироги)	Беседа, рассматривание иллюстраций, лепка из соленого теста, чаепитие с казачьими угощениями
Апрель	«Экологические проблемы Донского края»	Познакомить с проблемами экологии,	Беседа, рассматривание Красной книги, экологические акции,

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
		Красной книгой Ростовской области	изготовление природоохранных знаков
	«Заповедники и заказники Ростовской области»	Познакомить с охраняемыми природными территориями	Просмотр презентации, беседа о редких животных и растениях, рисование плакатов
Май	«Донской край — моя малая Родина»	Обобщить знания детей о Донском крае. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину	Итоговое занятие, фестиваль «Донской край — моя малая Родина», выставка творческих работ
	«Посвящение в казачата»	Подвести итоги освоения программы. Торжественное посвящение в казачата	Праздник с казачьими песнями, танцами, играми, обрядами

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Направления взаимодействия

- Информирование родителей о содержании программы на родительских собраниях.
- Консультации по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Привлечение родителей к организации экскурсий и мероприятий.
- Участие в проектной деятельности.
- Создание семейных альбомов, гербов семьи, родословных.
- Участие в тематических выставках совместного творчества.

5.2. Формы работы с родителями

- Родительские собрания («Воспитание любви к малой Родине», «Традиции донского казачества в семейном воспитании»).
- Консультации («Как рассказать ребенку о Ростове-на-Дону», «Казачьи традиции в современной семье»).
- Мастер-классы (изготовление казачьих оберегов, кукол, выпечка казачьих блюд).
- Совместные экскурсии (в музеи, по достопримечательностям города).
- Участие в казачьих праздниках и посиделках.
- Оформление стендов, папок-передвижек, буклетов.
- Анкетирование для выявления потребностей и интересов семей.

6. МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. Планируемые результаты

К концу освоения программы ребенок:

- Знает название города, в котором живет, название детского сада.
- Узнает символику Ростова-на-Дону и Ростовской области (герб, флаг).
- Имеет представление об истории возникновения города.
- Знает основные достопримечательности города.

- Имеет представление о природе Донского края (река Дон, степь, растения, животные).
- Знает о жизни, быте и традициях донских казаков.
- Знает казачьи пословицы, поговорки, потешки, песни.
- Может назвать некоторые казачьи праздники.
- Проявляет эмоционально-положительное отношение к родному краю.
- Проявляет интерес к культуре и традициям Донского края.
- Бережно относится к природе родного края.
- Имеет элементарные представления о труде и ремеслах казаков.

6.2. Диагностический инструментарий

- Педагогическое наблюдение.
- Беседы с детьми.
- Анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, творческие работы).
- Дидактические игры и игровые задания.
- Анкетирование родителей.
- Выполнение творческих заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Баландина Л.А. (ред.). Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества. — Ростов-на-Дону.
2. Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка: Пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. — М.: Обруч, 2011.
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Родники Дона: Региональная программа дошкольного образования.
4. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ребенок в пространстве города Ростова-на-Дону: Учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону, 1999.
5. Зайцева Л.Н. Росток: Адаптированная программа духовно-нравственного воспитания.
6. Программа «В краю Тихого Дона» (под ред. Л.А. Баландиной).

7.2. Дополнительная литература

- Сборники казачьих песен, пословиц, поговорок, сказок.
- Краеведческие альбомы и энциклопедии о Ростове-на-Дону и Ростовской области.
- Методические разработки по проведению казачьих праздников и обрядов.
- Дидактические игры и пособия по краеведению.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная парциальная программа «Донской край — моя малая Родина» призвана стать эффективным инструментом реализации регионального компонента в образовательной деятельности МБДОУ № 229 города Ростова-на-Дону. Программа учитывает уникальные культурно-исторические, природные и социальные особенности Донского края, способствует формированию у детей дошкольного возраста любви к

малой Родине, уважения к культурному наследию предков, развитию гражданско-патриотических чувств.

Вся работа строится на принципах интеграции образовательных областей, личностно-ориентированного подхода и активного взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы, основанное на богатейших традициях донского казачества и уникальной природе Донского края, позволяет решать задачи нравственного, патриотического, трудового и эстетического воспитания детей дошкольного возраста.