

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)**

**2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001**

**тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoу_229@mail.ru**

Дорожная карта по проекту «Экологическая тропа в детском саду»

Этапы создания и оформления тропы:

1 этап — подготовительный: (август 2022)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов. 2. Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех её объектов с учётом возраста детей. 3. Выбор вместе с детьми хозяина тропинки— сказочного персонажа. 4. Составление паспорта всех точек тропинки. 5. Изготовление выносных знаков обозначающих каждую точку. 6. Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке. 				
2 этап — познавательно-исследовательский: (сентябрь 2022 — май 2023)				
№	тема цикла	сроки	цель	объекты наблюдения
	«Хозяин экологической тропы»	сентябрь	— познакомить детей с хозяином тропы; — составление карты-схемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех её наиболее интересных объектов.	Все групповые площадки детского сада.
	«Деревья и кусты»		— учить детей различать деревья и кусты по внешним признакам; — закрепить названия деревьев и кустов, их строение, внешние признаки; — систематизировать представления о хвойных и лиственных деревьях; — воспитывать бережное отношение к растениям.	<ul style="list-style-type: none"> • берёза; • тополь; • сосна; • клён; • липа; • туя; • шиповник; • ива; • калина; • фруктовые деревья: яблоня
	«Птичья столовая»	декабрь — февраль	— закрепить у детей представление о зимующих и перелётных птицах; — учить различать и называть птиц по внешнему виду; — развивать у детей интерес к наблюдениям за зимующими птицами, желание их подкармливать; — воспитывать бережное отношение к ним.	<ul style="list-style-type: none"> • синица; • воробей; • сойка; • сорока; • голуби.

	«Цветочная клумба»	сентябрь – апрель	<p>— уточнить представления детей о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста;</p> <p>— дать представление о сезонных работах в цветнике;</p> <p>— дучить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия;</p> <p>— воспитывать желание работать в цветнике, создавать красоту;</p> <p>— дразвивать навык опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • многолетние и однолетние цветущие растения.
	«Огород»	сентябрь – май	<p>— продолжать знакомить детей с разнообразными овощными культурами, способами посадки и ухода за ними;</p> <p>— развивать интерес к выращиванию овощных культур;</p> <p>— воспитывать желание помогать старшим и ухаживать за посадками</p>	огородные грядки; семена, рассада, плоды овощных культур.
	«Фруктовый сад»	май	<p>— продолжать учить детей различать деревья по внешним признакам;</p> <p>— закреплять представления об уходе за фруктовыми деревьями;</p> <p>— воспитывать желание ухаживать за деревьями</p>	фруктовые деревья
	«Муравейник»	март – май	<p>— углубить знания детей о муравьях, их образе жизни;</p> <p>— сформировать представление о роли муравьёв в жизни леса;</p> <p>— воспитывать бережное отношение к муравьям.</p>	муравьи
	«Золотой луг»	март – апрель	<p>— учить находить различия у растений в особенностях стебля, цветков, листьев;</p> <p>— закрепить названия первоцветов;</p> <p>— воспитывать умение видеть прекрасное, радоваться первым весенним цветам (одуванчик)</p>	Полевые цветы
	Зелёная аптека»	апрель – май	<p>— расширить и закрепить знания детей о лекарственных растениях ближайшего окружения;</p> <p>— развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни;</p> <p>— учить собирать и сушить</p>	цветущие растения и травы

			лекарственные растения	
	<i>«Жужжащий луг»</i>	<i>апрель — май</i>	— закреплять представления о мире насекомых; — учить отличать насекомых по внешнему виду, называть их; — развивать желание сохранять этот мир природы (поляна в саду).	насекомые
	<i>«Путешествие по экологической тропе»</i>	<i>май</i>	— обобщить знания по проекту «экологическая тропа» все объекты экологической тропы	