

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoy_229@mail.ru

Проект
«Дорога к миру»
МБДОУ № 229

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Дошкольное детство – это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.</p> <p>Воспитание основ толерантной культуры необходимо начинать в дошкольном возрасте, именно этот возраст является сенситивным для формирования и развития многих нравственных качеств, в первую очередь толерантности. Под основами толерантной культуры ребенка дошкольного возраста понимают общечеловеческую ценность, отражающую нравственную основу поведения детей в обществе, общения и взаимодействия с людьми разных национальностей и культурных групп. Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности, во время досугов, в</p>

		<p>самостоятельной игровой деятельности. А также – это огромная каждодневная работа педагогов. Одним из важных звеньев по воспитанию основ толерантности у дошкольников является взаимодействие педагогов и родителей детей.</p> <p>Необходимость разрешения выявленных проблем в системе дошкольного образования обусловили выбор темы проекта: «Воспитание толерантности у дошкольников».</p>
2	Цели проекта	Формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий.
3	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста. 2. Разработка плана мероприятий, направленных на развитие толерантности. 3. Расширять представления детей о национальных традициях людей, живущих в других странах; 4. Организация партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста.
4	Планируемые результаты	У детей дошкольного возраста постепенно сформируются такие качества как

		<p>отзывчивость, справедливость, скромность.</p> <p>2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.</p> <p>3. Обогатится развивающая предметно – пространственная среда</p>
5	Этапы	<p>1 этап. Подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление проблемы; • сбор и анализ информации; • разработка проекта <p>2 этап. Основной.</p> <p>Выполнение проекта (организация совместной работы детей, воспитателей и родителей над проектом)</p> <p>3 этап. Итоговый</p> <p>Презентация проекта «Дети разных стран» с целью развития толерантных отношений у детей, творческих способностей воспитанников, их коммуникативных качеств. У детей развиты такие качества личности как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры и вероисповедания, социального статуса.</p>
6	Сроки реализации проекта	01.09.2022-19.05.2023г
7	Вывод	<p>В результате работы над проектом у детей сформировались знания о доброжелательном отношении друг к другу, отзывчивости и справедливости.</p>

Литература:

Асташова Н. А. Проблема воспитания толерантности в системе образовательных учреждений // Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сб. науч.-метод. Ст. — 2-е изд., стереотип. — М.:, 2003. — С. 74–85.

Бондырева С. К. Толерантность (введение в проблему) / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов. — М.: Издательство Московского Психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. — 240 с.