

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)**

*2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001*

*тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoy_229@mail.ru*

**Дорожная карта по проекту по экологическому воспитанию дошкольников
"Земелюшка-чернозем"**

Период	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап		
август	Сбор и анализ литературы по данной теме. Диагностика детей по данной теме.	Ст. воспитатель, воспитатель.
	Совещание со специалистами. Составление плана работы.	Воспитатель.
	Анкетирование родителей. папка-передвижка для родителей "Что такое экология". Сбор природного материала для коллекции "Мир природы".	Ст. воспитатель, воспитатель, родители, дети.
	Разработка содержания проекта "Земелюшка-чернозём". Изготовление куклы Корней Корнеевич (сказочный герой проекта).	Ст. воспитатель, воспитатель, родители.
Основной этап		
сентябрь	Наблюдение за неровной поверхностью почвенного покрова на участке детского сада. Рассматривание земной поверхности на примере своего района (фотовыставка с мест семейного отдыха детей и родителей группы). Работа с коллажем: на листе ватмана рисуем неровную полоску земли. Серия наблюдений за почвой на участке детского сада в ясную погоду, отмечаем влияние солнца на почву. Стихи, потешки, загадки о солнышке. Работа с коллажем: рисуем чёрный слой почвы (гуашь), небо, солнце (акварель). Наблюдения за почвой в дождливую погоду. Опыт на выявление свойства почвы - впитывать воду. Урок мышления "Почему во время дождя на дорожке образуются лужицы, а на цветнике луж нет?" (проводится исследование почвы на цветнике и на дорожке с помощью палочки). Опыт на выявление свойства почвы - плотная, утоптанная почва плохо впитывает воду. Работа с коллажем: из ваты делаем облака, дождевую тучу. Из тучи идёт дождь (аппликация	Воспитатель, родители, дети.

	<p>из цветной бумаги).</p> <p>Чтение художественной, русской народной литературы о воде.</p> <p>Серия опытов на выявление свойств воды (прозрачная, обладает текучестью, не имеет формы).</p>	
октябрь	<p>Фотовыставка с естественным срезом почвы (земля, песок, камни, глина).</p> <p>Рассмотреть почву на месте бывшей песочницы (в руках рассыпается без комочков, цвет светло - коричневый, в ней попадаются камешки). Урок мышления: "Как можно назвать почву, в которой содержится много песка?"</p> <p>Опыт с песком (показать, что песок состоит из мелких зёрнышек песчинок, разного цвета, оттенка).</p> <p>Прогулка. Серия игр с песком, во время которых дети закрепляют свойства сухого и мокрого песка. Показать, что песок может двигаться.</p> <p>Подвижная игра "Мы - песчинки".</p> <p>Чтение Н. Байрамов "Узоры на песке" - познакомить детей с царством песка - пустыней.</p> <p>Опыт: показать, что происходит с песком в пустыне, когда дует сильный ветер.</p> <p>Игра "Путешествие в зеркально - песочное царство".</p> <p>Работа с коллажем: настоящий песок насыпаем на слой клея.</p> <p>Занятие лепка "Козлик" (по мотивам дымковской игрушки).</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей на выставку В.Н.Кирюшкина "Глиняная игрушка".</p> <p>Занятие лепка "Поможем Жихарке вылепить посуду".</p> <p>Опыт "Глина не пропускает воду" (в сравнении с песком).</p> <p>Настольный театр глиняной игрушки "Три медведя".</p> <p>Работа с коллажем - рисуем слой глины (гуашь коричневого цвета).</p> <p>Дидактическая игра "Ящик ощущений". (Сухая глина, камни, песок). Опыт на закрепление свойств сухой глины и камня в сравнении.</p> <p>Серия игр с камнями.</p> <p>Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце".</p> <p>Аппликация из камней "Каменный сад".</p> <p>Выставка изделий из камня (сувениры, украшения, и. т. п.).</p> <p>Коллаж - наклеиваем "камешки" (аппликация, комочки сжатой бумаги).</p>	<p>Родители, дети, воспитатель, сотрудники краеведческого музея</p>
ноябрь	<p>1. Серия наблюдений на участке за деревьями, кустарниками.</p> <p>2. Дидактические игры: "От какого дерева листок?", "Раз, два, три - к дереву беги!", "Назови дерево", "Найди по описанию", "Назови растение", "От</p>	<p>Воспитатель, родители, дети.</p>

	<p>какого дерева шишка?", "Собери дерево" (на ковролине).</p> <p>3. Занятие "Мир комнатных растений".</p> <p>4. Хозяйственно бытовой труд в природе по уходу за комнатными растениями. Опыт "В почве содержится воздух".</p> <p>5. Аппликация из сухих листьев, трав "Осень наступила".</p> <p>6. Эскурсия в парк. Урок мышления: "Верно ли выражение: "Растения живые. Почему?", "Что помогает растениям расти и развиваться?", "Почему деревья не падают?".</p> <p>7. Коллаж - наклеиваем деревья, одуванчик с изображением корневой системы (аппликация с элементами рисования).</p>	
декабрь	<p>Занятие рисование "Ай, да ёлочка - краса".</p> <p>Рассмотреть плоды растений на участке (рябина, калина, шишки ели, сосны, лиственницы).</p> <p>Исследование "Что спряталось в еловой шишке?"</p> <p>Дидактическая игра "Коробка ощущений" (грецкий орех, яблоко, мандарин, огурец, жёлудь).</p> <p>Исследование "Что спряталось внутри плода?".</p> <p>Беседа "Зачем нужны плоды?" Опыт "Жёлуди - семена дуба". Сажаем желуди в горшочек с землей.</p> <p>Словесная игра с мячом "Назови плод".</p> <p>Экскурсия на площадь им. Ленина (наблюдение за дубом).</p> <p>Коллаж "Почва" - "сеем" желуди (аппликация из цветной бумаги).</p>	Воспитатель, дети
январь	<p>Познавательное занятие "Подземные жители" (земляные черви).</p> <p>Мультфильм "Нора" (серия м /ф "Лунтик").</p> <p>Чтение рассказа Г.Блинова "Как Стобед обидел бабочку и что из этого вышло".</p> <p>Лепка "Земляные черви".</p> <p>Коллаж "Почва" - наклеиваем "червей".</p>	Воспитатель, родители, дети.
февраль	<p>Чтение сказки Г.- Х. Андерсен "Дюймовочка".</p> <p>Познавательное занятие "Соседи земляного червяка" (крот, мышь, жуки).</p> <p>Чтение экологической сказки Н.Рыжовой "Чей дом лучше?".</p> <p>Создание книжки - малышки "Крот".</p> <p>Коллаж "Почва" - рисуем крота в норке.</p> <p>Детская энциклопедия "Жуки" - майский жук, как обитатель подземного мира.</p> <p>Подвижная игра "Жуки".</p> <p>Заселяем в коллаж жука (аппликация)</p> <p>Чтение В. Бианки "Лис и мышонок".</p> <p>Подвижные игры "Кот и мыши", "Мышеловка".</p> <p>Заучивание стихотворения С. Маршака "Мышка".</p> <p>Чтение сказки В. Бианки "Сова".</p> <p>Коллаж "Почва" - заселяем мышь в норку (аппликация).</p>	Воспитатель, родители, дети.

март	<p>Создание огорода на окне.</p> <p>Занятие по ознакомлению с окружающим миром "Посадка лука". Опыт "Лучшие условия для роста лука" (лук сажаем в почву, в воду, в мох; ведем дневник наблюдения).</p> <p>Дидактическая игра "Вершки-корешки".</p> <p>Посадка семян цветов на рассаду.</p> <p>Коллаж "Почва"- создаём огород (аппликация "Овощи").</p> <p>Беседа "Человек и земля".</p> <p>Коллаж "Почва". Отображаем труд хлеборобов через аппликацию "Хлебное поле".</p>	Воспитатели, родители, дети.
апрель	<p>РМО "Русский фольклор как средство обогащения экологических знаний детей среднего возраста".</p> <p>Развлечение "День Земли".</p> <p>Осуждение проблемы. Опавшие листья часто сжигают. Хорошо ли это?</p> <p>Наблюдение за прошлогодними листьями в сравнении с засушенными осенними листьями.</p> <p>Опыт: "Как происходит загрязнение почвы".</p>	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, хореограф.
Завершающий этап		
Май-июль	<p>Диагностика экологических знаний, умений, навыков детей.</p> <p>КВН "Наш дом - природа" (с участием родителей).</p> <p>Презентация коллажа "Земелюшка - чернозем".</p>	Дети, воспитатели, родители, старший воспитатель, музыкальный руководитель.