

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №229»

Педагогический проект

по теме: «Повышение профессиональной компетентности
педагогов в ДОУ»

Автор проекта:

Евдокимова Е.В.(воспитатель)

2021

Ростов- на -Дону

Паспорт проекта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»

№	Пункт программы	Содержание
1	Наименование проекта	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»
2	Актуальность проекта	<p>Современное дошкольное образование является одной из самых развивающихся ступеней образовательной системы Российской Федерации. Новые нормативные требования к определению структуры, условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования оказывают непосредственное влияние на работу с педагогическими кадрами, призванными реализовывать воспитательный - образовательный процесс в изменяющихся условиях. В настоящее время в системе дошкольного образования в основном работают люди, получившие образование в советской школе, где приоритетным было формирование знаний, умений и навыков. Без фундаментальных знаний обойтись нельзя. Модернизацию педагогических технологий может реализовывать педагог, обладающий инновационным стилем мышления. Поэтому, наряду с обновлением структуры образовательного стандарта, организации работ по содержательному наполнению требований к образовательным программам, условиям их предоставления и результатам освоения для обеспечения перехода на новый стандарт необходимо изменение системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, в основе которой лежит развитие творческого педагогического мышления.</p>
3	Цели проекта	«Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов».
5	Планируемые результаты	В течение реализации методической модели по повышению профессиональной компетентности педагогов мною были подготовлены и проведены мероприятия по формированию готовности педагогов к инновационной деятельности, созданию условий, необходимых для теоретического и практического осмысления опыта других ДОУ нашего района.
6	Этапы	<p>Разработана модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально- технической базы. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 3. Разработка плана прохождения курсов по повышению квалификации. 4. Разработка плана самообразования педагогов.

		<p>5. Организация мероприятий, направленных на теоретическую подготовку воспитателей.</p> <p>6. Оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (<i>по стажу, творческой активности, образованию, категории</i>).</p> <p>7. Организация мероприятий, направленных на изучение и реализацию ФГОС ДО.</p> <p>8. Внедрение мероприятий, направленных на повышение ценностного отношения к профессии.</p> <p>9. Овладение информационно- коммуникативными технологиями.</p> <p>10. Использование активных методов в разных формах методической работы.</p> <p>11. Внедрение мероприятий, направленных на освоение педагогами инновационными педагогическими технологиями.</p> <p>12. Организация постоянного самообразования воспитателей и специалистов.</p> <p>13. Включение педагогов в творческий поиск.</p> <p>14. Мониторинг.</p>
7	Сроки реализации проекта	С 01.09.2021 по 31.06.2022
8	Вывод.	<p>Одним из факторов повышения профессиональной компетенции является самообразование педагогов. Полезным делом в повышении уровня самообразования в нашем дошкольном учреждении стало составление портфолио педагога, позволяющее каждому специалисту грамотно планировать свою деятельность. С портфолио может ознакомиться любой педагог. Пополненный опыт педагогов позволил им реализовать свой творческий потенциал, который реализуется в кружковой работе, участии в городских и районных конкурсах.</p>