

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №229»

Педагогический проект
«Путешествие по русским народным сказкам»
Старшая группа

Автор проекта:
Евдокимова Е.В.(воспитатель)

2022
Ростов на Дону

**Паспорт проекта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»**

Пункт программы	Содержание
Наименование проекта	«Путешествие по русским народным сказкам»
Актуальность проекта	<p>Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает.</p> <p>Сказка близка ребёнку по мироощущению, ведь у него эмоционально-чувственное восприятие мира.</p> <p>Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. И не только познаёт, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через неё легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное – развиваются всесторонне.</p>
Вид проекта	познавательно-творческий, игровой.
Цель проекта	Познакомить детей с русскими народными сказками, создать условия для духовно-нравственного развития ребёнка.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✚ формировать у детей знания о русских народных сказках; ✚ воспитывать любовь к сказке, народному творчеству, художественному слову; ✚ научить детей оценивать поступки героев; ✚ развивать речь, активизировать словарный запас; ✚ развивать творчество, фантазию, воображение; ✚ способствовать развитию совместного творчества родителей и детей; ✚ вызвать заинтересованность родителей жизнью в ДООУ и желание в ней участвовать.
Участники проекта	Дети, воспитатели группы, родители.
Сроки реализации	(сентябрь 2022- май 2023 г), групповой.
Основные формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • презентации; • беседы; • разговор о правилах поведения с использованием сюжета сказок; • проведение опыта-эксперимента.
Этапы реализации	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменить предметно-развивающую среду в группе в соответствии с программой;

- подобрать экспонаты для создания мини-музея сказки;
- организовать выставку поделок и рисунков «Лукошко сказок» силами педагогов, детей и их родителей;
- подобрать русские народные сказки и иллюстрации к ним;
- познакомить с жанровыми особенностями сказки;
- чтение русских народных сказок с последующим просмотром мультфильмов по ним;
- подобрать настольные игры по сказкам;
- подобрать раскраски по русским народным сказкам;
- узнать у детей и родителей, какие книги читают дома, есть ли в домашней библиотеке сказки.
- попросить родителей вместе с детьми принять участие в изготовлении поделок и рисунков для оформления выставки декоративно-прикладного искусства «Лукошко сказок», а также принять участие в акции «Подари книгу детскому саду с автографом».

Основной этап:

Работа с детьми:

1. Познавательное развитие:

- презентации;
- беседы;
- разговор о правилах поведения с использованием сюжета сказок;
- проведение опыта-эксперимента .

2. Социально-коммуникативное развитие:

- просмотр мультфильмов по сказкам;
- инсценировка сказок;
- показ сказок в настольном театре теней;
- показ сказки с использованием пальчикового театра;
- озвучивание сказок-шумелок .

3. Речевое развитие:

- чтение сказок и обсуждение их содержания;
- сравнение сказок ;
- сравнение содержания сказок прочитанных и просмотренных;
- сочинение сказок детьми и оформление их в книгу «Сказки группы «Светлячки»;
- придумывание другого конца сказкам
- пересказ сказок;
- рассказывание сказки по иллюстрациям;
- заучивание пословиц по сказке;
- подбор дидактических игр;
- проведение викторины по русским народным сказкам и викторины «Любимый сказочный герой».

4. Художественно-эстетическое развитие:

- конструирование;
- аппликация;
- коллективная работа;
- лепка;
- сюжетное рисование.

Самостоятельная деятельность:

- разукрашивание раскрасок;
- составление сказки с помощью мнемотаблиц;

	<ul style="list-style-type: none"> • лепка сказочных героев; • конструирование фигур сказочных героев из геометрических фигур и счётных палочек. <p>5. <i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • подвижные игры; • пальчиковые игры; • физкультурные минутки. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие родителей и детей в оформлении книги рисунков «Наши любимые сказки»; • совместное участие родителей и детей в изготовлении поделок и рисунков для оформления выставки декоративно-прикладного искусства «Лукошко сказок»; • участие родителей в пополнении кукольного театра группы; • участие родителей в акции «Подари книгу с автографом». <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание мини-музея «Сказки»; • оформление рисунков детей и родителей в книгу «Наши любимые сказки»; • изготовление книги «Сказки группы «Светлячки»» (сказки, написанные детьми); • оформление выставки декоративно-прикладного искусства «Лукошко сказок» с использованием совместных работ детей и родителей, воспитанников группы и воспитателей; • Вечер развлечений «Волшебный мир сказок».
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к русскому народному творчеству; • развитие эмоциональной отзывчивости; • развитие коммуникативной и познавательной активности, творческих способностей; • совершенствование звукопроизношения и выразительности речи; • укрепление гармоничных отношений между детьми и взрослыми; • позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе