

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №229»

ПРОЕКТ
Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в
МБДОУ № 229

Автор: Вороненко Н.А.

г.Ростов-на-Дону
2022г.

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10-15 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Однако и эти специальности всерьёз изменились благодаря развитию техники и внедрению цифровых информационных технологий во все сферы нашей жизни. Даже одни и те же профессии по должностным обязанностям называются по-разному.</p> <p>Даже взрослым порой непросто бывает разобраться во всем многообразии современных профессий, к тому же часто имеющих иностранные названия. Как же ребёнку не потеряться в потоке такой информации? Как доступно для его понимания объяснить ребёнку кто такой эколог, менеджер, программист, визажист, мастер автомобильного тюнинга, дизайнер и другие современные профессии. Как же научить детей выбрать профессию по душе, чтобы в дальнейшем он смог стать мастером своего дела?</p> <p>Современная действительность нам диктует новые требования. И это действительно так. Общаясь с детьми своей группы и наблюдая за ними, мы убедились, что дети не обладают достаточным уровнем представлений о современных профессиях.</p>
2	Цели проекта	<p>Цель ранней (детской) профориентации в дошкольном учреждении: создание условий для формирования целостного представления ребенка о профессиях, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, профессионального самоопределения дошкольника в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p>
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; • воспитывать бережное отношение к труду и его результатам; • помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии; • научить детей издавать газету посредством совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; • формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания; • стимулировать развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных, творческих способностей детей.
4	Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформированы представления о труде взрослых и его роли в обществе через игровую деятельность. 2. Через различные формы работы и виды деятельности у детей сформируются представления о трудовых действиях совершаемых взрослыми и о результатах труда. 3. У детей повысятся коммуникативные способности, обогатится словарный запас. . Сформируется уважительное отношение к людям разных профессий. компетентности по вопросам ранней профориентации детей и о деятельности ДОУ. 4. . Сформируется уважительное отношение к людям разных профессий

		5. У родителей повысится уровень компетентности по вопросам ранней профориентации детей и о деятельности ДОУ.
5	Сроки реализации проекта	с 01.09.2022 года по 31 мая 2023 года
6	Этапы	<p>Подготовительный этап - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение объема материала для детей; планирование системы работы</p> <p>Основной этап - совместная деятельность участников образовательного процесса по профориентации детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом возраста и особенностей развития ребенка, социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов); 2. работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм профориентации детей; 3. работа с социумом города по реализации задач профориентации детей дошкольного возраста. <p>Заключительный Анализ деятельности.</p>

