

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»  
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82  
г. Ростов-на-Дону, 344091  
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051  
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47  
E-mail: mdoу\_229@mail.ru

**Проект по экологическому воспитанию дошкольников  
"Земелюшка-чернозем"**

*Вся природа вокруг нас,  
как из кубиков,  
сложена из удивления и загадок.  
(Н.Сладков)*

**Образовательная область:** Формирование знаний взаимосвязи почвы с живой и неживой природой.

**Вид проекта:** Групповой, творческий.

**Актуальность:**

На нашей планете в последнее время всё чаще наблюдаются серьёзные нарушения механизмов саморегуляции систем разных уровней, вплоть до биосферы. Причины этого - деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Поэтому, чтобы человек задумывался над своим отношением к окружающему миру, мы - педагоги ДОУ, должны с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира, научить видеть в простом - чудесное, в привычном - необычное. Вызвать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т. е. осознать, что мы не имеем права уничтожить то, что создала природа, мы люди, часть природы, уничтожая природу, уничтожаем себя. Одним словом, мы закладываем в сознании детей ощущение мира как дома, показывая каким образом, жильцы дома планета Земля, уживаются и воздействуют друг на друга. Чем раньше начнётся воспитание, тем ощутимее его результаты. Основное содержание экологического воспитания дошкольников - формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам.

**Цель проекта:** Формирование знаний у детей о значении почвы для животного и растительного мира.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей в природе и учёта этого в их практической деятельности;
- воспитывать у детей любовное, заботливое отношение к природе путём систематического, целенаправленного общения детей с окружающей средой;
- развивать творчество, воображение, мышление, внимание;
- способствовать взаимопониманию и взаимоуважению между педагогами, детьми и их родителями.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители воспитанников.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован старшим дошкольникам

**Продолжительность проекта:** Годовой.

**Сроки реализации проекта:** август 2022 - июль 2023 года.

**Основные формы реализации проекта:**

Занятия, экскурсии, наблюдения в природе, беседы, игры, поисково - исследовательская деятельность, экспериментальная лаборатория, мини - выставки, коллаж "Почва", развлечения, посадка дубовой аллеи, труд в цветнике и на огороде, создание коллекции "Мир природы", папки-передвижки и консультации для родителей.

**Обеспечение:** Материально-техническое:

фотографии земной поверхности на примере своего города, фотографии естественных срезов почвы, фотографии семей воспитанников, DVD (мультфильмы: "Лунтик" серия "Норка", "Дюймовочка"), кукла Корней Корнеич, лист ватмана, цветная гуашь, акварель, цветная бумага, вата, клей, различные виды почвы, песок, глина, камни, предметные картинки (растения, животные), сухие листочки, шишки, желуди, различные семена, ящики и стаканчики для посадки семян и рассады, видеокамера, фотоаппарат.

**Учебно-методическое.**

1. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет [Текст] /: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М.Бондаренко. - Воронеж: Издательство "Учитель", 2002.- с. 143-148, 151.
2. Васильева, М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] /М.А.Васильева
3. Васильев, Ю.Р. Занимательное природоведение [Текст] /Ю.Р.Васильев. - М.: Омега, 1997. - с. 145-157.
4. Виноградова, Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг [Текст] / Н.Ф.Виноградова, Т.А.Куликова. - М.: Просвещение, 1993.- с. 105-117.
5. Иванова, А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду Мир растений [Текст] / А.И.Иванова. - М:ТЦ Сфера,2004 - с. 102- 114.
6. Нестеренко, Н "Каменная" эпидемия [Текст] / Н.Нестеренко //Обруч. -1999.-№ 3. - с. 22-24.
7. Рыжова, Н.А. Знакомим детей с почвой [Текст] /Н.А.Рыжова //Дошкольное воспитание. -1998.-№ 4. - с. 53-60.
8. Рыжова, Н.А. Опыты с песком и глиной [Текст] / Н.А.Рыжова //Обруч. -1998. - № 2.-с. 18-20.
9. Рыжова, Н.А. Наш дом - природа [Текст] / Н.А.Рыжова //Дошкольное воспитание. - 2000.-№7. - с. 2-8.
10. Соломенникова, О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада [Текст] / О.А.Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. -с. 42-44.
11. Шиманович, Ю Тайна песочницы [Текст] / Ю.Шиманович //Обруч. -2008. - с. 19-21.

**Этапы проведения проекта**

Период	Мероприятия	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>		
август	Сбор и анализ литературы по данной теме. Диагностика детей по данной теме.	Ст. воспитатель, воспитатель.
	Совещание со специалистами. Составление плана работы.	Воспитатель.
	Анкетирование родителей. папка-передвижка для родителей "Что такое экология". Сбор природного материала для коллекции "Мир природы".	Ст. воспитатель, воспитатель, родители, дети.
	Разработка содержания проекта "Земелюшка-чернозём".	Ст. воспитатель, воспитатель, родители.

	Изготовление куклы Корней Корнеевич (сказочный герой проекта).	
<b>Основной этап</b>		
сентябрь	<p>Наблюдение за неровной поверхностью почвенного покрова на участке детского сада.</p> <p>Рассматривание земной поверхности на примере своего района (фотовыставка с мест семейного отдыха детей и родителей группы).</p> <p>Работа с коллажем: на листе ватмана рисуем неровную полоску земли.</p> <p>Серия наблюдений за почвой на участке детского сада в ясную погоду, отмечаем влияние солнца на почву.</p> <p>Стихи, потешки, загадки о солнышке.</p> <p>Работа с коллажем: рисуем чёрный слой почвы (гуашь), небо, солнце (акварель).</p> <p>Наблюдения за почвой в дождливую погоду.</p> <p>Опыт на выявление свойства почвы - впитывать воду.</p> <p>Урок мышления "Почему во время дождя на дорожке образуются лужицы, а на цветнике луж нет?" (проводится исследование почвы на цветнике и на дорожке с помощью палочки).</p> <p>Опыт на выявление свойства почвы - плотная, утоптанная почва плохо впитывает воду.</p> <p>Работа с коллажем: из ваты делаем облака, дождевую тучу. Из тучи идёт дождь (апликация из цветной бумаги).</p> <p>Чтение художественной, русской народной литературы о воде.</p> <p>Серия опытов на выявление свойств воды (прозрачная, обладает текучестью, не имеет формы).</p>	Воспитатель, родители, дети.
октябрь	<p>Фотовыставка с естественным срезом почвы (земля, песок, камни, глина).</p> <p>Рассмотреть почву на месте бывшей песочницы (в руках рассыпается без комочков, цвет светло - коричневый, в ней попадают камешки). Урок мышления: "Как можно назвать почву, в которой содержится много песка?"</p> <p>Опыт с песком (показать, что песок состоит из мелких зёрнышек песчинок, разного цвета, оттенка).</p> <p>Прогулка. Серия игр с песком, во время которых дети закрепляют свойства сухого и мокрого песка.</p> <p>Показать, что песок может двигаться.</p> <p>Подвижная игра "Мы - песчинки".</p> <p>Чтение Н. Байрамов "Узоры на песке" - познакомить детей с царством песка - пустыней.</p> <p>Опыт: показать, что происходит с песком в пустыне, когда дует сильный ветер.</p> <p>Игра "Путешествие в зеркально - песочное царство".</p> <p>Работа с коллажем: настоящий песок насыпаем на</p>	Родители, дети, воспитатель, сотрудники краеведческого музея

	<p>слой клея.</p> <p>Занятие лепка "Козлик" ( по мотивам дымковской игрушки).</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей на выставку В.Н.Кирюшкина "Глиняная игрушка".</p> <p>Занятие лепка "Поможем Жихарке вылепить посуду".</p> <p>Опыт "Глина не пропускает воду" (в сравнении с песком).</p> <p>Настольный театр глиняной игрушки "Три медведя".</p> <p>Работа с коллажем - рисуем слой глины (гуашь коричневого цвета).</p> <p>Дидактическая игра "Ящик ощущений". (Сухая глина, камни, песок). Опыт на закрепление свойств сухой глины и камня в сравнении.</p> <p>Серия игр с камнями.</p> <p>Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце".</p> <p>Аппликация из камней "Каменный сад".</p> <p>Выставка изделий из камня (сувениры, украшения, и. т. п.).</p> <p>Коллаж - наклеиваем "камешки" (аппликация, комочки сжатой бумаги).</p>	
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серия наблюдений на участке за деревьями, кустарниками.</li> <li>2. Дидактические игры: "От какого дерева листок?", "Раз, два, три - к дереву беги!", "Назови дерево", "Найди по описанию", "Назови растение", "От какого дерева шишка?", "Собери дерево" (на ковролине).</li> <li>3. Занятие "Мир комнатных растений".</li> <li>4. Хозяйственно бытовой труд в природе по уходу за комнатными растениями. Опыт "В почве содержится воздух".</li> <li>5. Аппликация из сухих листьев, трав "Осень наступила".</li> <li>6.Экскурсия в парк. Урок мышления: "Верно ли выражение: "Растения живые. Почему?", "Что помогает растениям расти и развиваться?", "Почему деревья не падают?".</li> <li>7.Коллаж - наклеиваем деревья, одуванчик с изображением корневой системы (аппликация с элементами рисования).</li> </ol>	Воспитатель, родители, дети.
декабрь	<p>Занятие рисование "Ай, да ёлочка - краса".</p> <p>Рассмотреть плоды растений на участке (рябина, калина, шишки ели, сосны, лиственницы).</p> <p>Исследование "Что спряталось в еловой шишке?"</p> <p>Дидактическая игра "Коробка ощущений" (грецкий орех, яблоко, мандарин, огурец, жёлудь).</p> <p>Исследование "Что спряталось внутри плода?".</p> <p>Беседа "Зачем нужны плоды?" Опыт "Жёлуди - семена дуба". Сажаем желуди в горшочек с землей.</p> <p>Словесная игра с мячом "Назови плод".</p> <p>Экскурсия на площадь им. Ленина (наблюдение за дубом).</p>	Воспитатель, дети

	Коллаж "Почва" - "сеем" желуди (аппликация из цветной бумаги).	
январь	<p>Познавательное занятие "Подземные жители" (земляные черви).</p> <p>Мультфильм "Нора" (серия м/ф "Лунтик").</p> <p>Чтение рассказа Г.Блинова "Как Стобед обидел бабочку и что из этого вышло".</p> <p>Лепка "Земляные черви".</p> <p>Коллаж "Почва" - наклеиваем "червей".</p>	Воспитатель, родители, дети.
февраль	<p>Чтение сказки Г.- Х. Андерсен "Дюймовочка".</p> <p>Познавательное занятие "Соседи земляного червяка" (крот, мышь, жуки).</p> <p>Чтение экологической сказки Н.Рыжовой "Чей дом лучше?".</p> <p>Создание книжки - малышки "Крот".</p> <p>Коллаж "Почва" - рисуем крота в норке.</p> <p>Детская энциклопедия "Жуки" - майский жук, как обитатель подземного мира.</p> <p>Подвижная игра "Жуки".</p> <p>Заселяем в коллаж жука (аппликация)</p> <p>Чтение В. Бианки "Лис и мышонок".</p> <p>Подвижные игры "Кот и мыши", "Мышеловка".</p> <p>Заучивание стихотворения С. Маршака "Мышка".</p> <p>Чтение сказки В. Бианки "Сова".</p> <p>Коллаж "Почва" - заселяем мышь в норку (аппликация).</p>	Воспитатель, родители, дети.
март	<p>Создание огорода на окне.</p> <p>Занятие по ознакомлению с окружающим миром "Посадка лука". Опыт "Лучшие условия для роста лука" (лук сажаем в почву, в воду, в мох; ведем дневник наблюдения).</p> <p>Дидактическая игра "Вершки-корешки".</p> <p>Посадка семян цветов на рассаду.</p> <p>Коллаж "Почва"- создаём огород (аппликация "Овощи").</p> <p>Беседа "Человек и земля".</p> <p>Коллаж "Почва".Отображаем труд хлеборобов через аппликацию "Хлебное поле".</p>	Воспитатели, родители, дети.
апрель	<p>РМО "Русский фольклор как средство обогащения экологических знаний детей среднего возраста".</p> <p>Развлечение "День Земли".</p> <p>Осуждение проблемы. Опавшие листья часто сжигают. Хорошо ли это?</p> <p>Наблюдение за прошлогодними листьями в сравнении с засушенными осенними листьями.</p> <p>Опыт: "Как происходит загрязнение почвы".</p>	Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, хореограф.
<b>Завершающий этап</b>		
Май-июль	<p>Диагностика экологических знаний, умений, навыков детей.</p> <p>КВН "Наш дом - природа" (с участием родителей).</p> <p>Презентация коллажа "Земелюшка - чернозем".</p>	Дети, воспитатели, родители, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

**Предполагаемый результат проекта:**

- Знания о значении почвы для животного и растительного мира (включая человека), разнообразие почвы, свойств песка, глины, камней.
- Понимание элементарных взаимосвязей в природе.
- Умение делать простейшие выводы и умозаключения.
- Понимание положительного и отрицательного влияния человека на почву.
- Бережное отношение к природе.
- Владение навыками продуктивной деятельности, составления и оформления коллажа.

**Продукт проектной деятельности:** Коллаж "Земельюшка - чернозем", сборник методических разработок, фотоматериал.

**Презентация проекта:** КВН "Мы - друзья природы", передача опыта по теме проекта в детских садах города.

**Продолжение проекта:** Усложнение этапов проекта, проведение их с детьми в старшем возрасте, создать условия для выполнения системы заданий во время экскурсий по экологической тропе (тропа здоровья).